

# スタートカリキュラム

## R3 美瑛町立美瑛小学校

### 基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活を円滑に学び進めることができるように計画したものをスタートカリキュラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする。

### 幼児期教育から

#### 幼児期 学びの芽生え

##### 【10の姿の提唱】

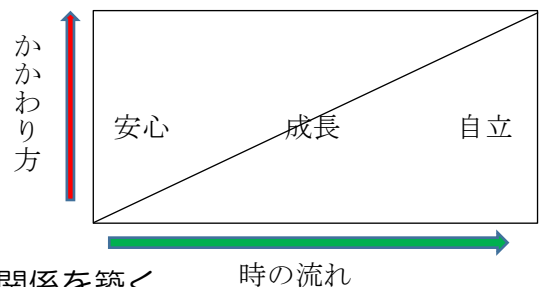
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

### 児童期教育から

#### 児童期 自覚的な学び

##### 【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を築く
- ②成長⇒子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

## 幼児期教育と児童期教育との関連

☆ 美瑛小学校は、幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

## スタートカリキュラムイメージ

青葉幼稚園・どんぐり保育所	接続			美瑛小学校
幼児期				児童期
アプローチカリキュラム				スタートカリキュラム
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな友達の良さに気付き，認め合いながら遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・就学への期待や不安を受け止めながら，充実した生活を送れるようにする。</li> <li>・活動に楽しんで取り組みながら，自分の思ったことや感じたことを豊かに表現する。</li> <li>・10の姿の具現化</li> </ul>	つながりを大切に	スタートカリキュラム	安心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が安心感をもち新しい人間関係を気づいていくことを目標とした内容の学習を進める。</li> </ul>
			成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習を進める。</li> </ul>
			自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自立につなげる教科等の学習を進める。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・5領域の教育課程</li> <li>・生活リズムに合わせた一日の流れ</li> <li>・遊びを通しての学び</li> <li>・工夫された環境構成</li> </ul>				<ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的に学ぶ教育課程</li> <li>・時間割に沿った一日の流れ</li> <li>・教科書が主たる学び</li> <li>・系統的に学ぶための環境構成</li> </ul>

## アプローチカリキュラム（青葉幼稚園）からスタートカリキュラムへ

アプローチカリキュラム（青葉幼稚園）			つながり	スタートカリキュラム
小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感を持たせる	卒園，入学に向けて心構えをもつ	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して，集団での新しい生活を楽しむ
・園生活から小学校生活へ	・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え	ねらい	・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い
1月	2月	3月	時期	4月頃
<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">小学校座り・小学校配り(学校生活へ慣れる)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">年間を通した異年齢活動(年長としての自覚をもつ)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">年間を通したグループ活動(協同性・コミュニケーション)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px;">幼保小交流(べんきょうだいすき・1日入学)</div>			安心	<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">交通安全青空教室</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">1年生を迎える会</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; text-align: center;">がっこうだいすき</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; text-align: center;">きもちのよいせいかつ</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; text-align: center;">安全な登下校</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; text-align: center;">避難訓練</div> </div>
<div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">ワーク・学習活動(数のワーク・月刊誌・自分の名前・手紙を書く・英語あそび)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">体操遊び(マット・跳び箱・鉄棒など)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">時系列(昨日・今日・明日の認識)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px;">年間を通した園庭遊び(探究心・挑戦心・思考力・体幹作り)</div>			成長	<div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">入学式</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">身体測定</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">視力検査</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">体ほぐしの運動遊び</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">跳の運動遊び</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-bottom: 5px;"> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">わたしのなまえ</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center;">いくつかな</div> </div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">わくわくどきどきしょうがっこう</div>
<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">年間を通した当番活動(うさぎのお世話・片付けの合図・自己紹介)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">太鼓(自己表現・地域交流)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px; text-align: center;">製作活動(絵の具，はさみ，のりを使った微細運動・自己表現・課題性の製作)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; text-align: center;">卒園式(感謝の気持ち・夢を語る)</div>			自立	<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">がっこうのきまり</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; text-align: center; margin-bottom: 5px;">かいてみよう</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; text-align: center;">ちょきちょきかざり</div>

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

## アプローチカリキュラム（どんぐり保育所）からスタートカリキュラムへ

アプローチカリキュラム（どんぐり保育所）			つながり	スタートカリキュラム
小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感を持たせる	卒園，入学に向けて心構えをもつ	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して，集団での新しい生活を楽しむ
・園生活から小学校生活へ	・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え	ねらい	・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い
1月	2月	3月	時期	4月頃
<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block;">縄跳び・一人跳び・長縄跳び(力を合わせる活動)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block;">机の配置(学校生活へ慣れる)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">幼保小交流(べんきょうだいすき・1日入学)</div>			安心	<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">交通安全青空教室</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">1年生を迎える会</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">がっこうだいすき</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block;">きもちのよいせいかつ</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">安全な登下校</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block;">避難訓練</div>
<div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">ワーク・学習活動(絵描き歌・迷路・塗り絵・点結び・手紙を書く・自分の名前)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">こままわし(手先の運動)・跳び箱運動(全身運動)・縄跳び編み・巾着作り</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">グループ活動(集団遊び・製作・実験)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block;">リズム運動(遊びを通した，体力向上)・体操教室・マット運動・外遊び</div>			成長	<div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">入学式</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">身体測定</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">視力検査</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">体ほぐしの運動遊び</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block;">跳の運動遊び</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 10px;">わたしのなまえ</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block;">いくつかな</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-top: 5px;">わくわくどきどきしょうがっこう</div>
		午睡時間の短縮から午睡時間なしへ(小学校生活リズムに合わせて)	自立	<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">がっこうのきまり</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px; margin-bottom: 5px;">かいてみよう</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">ちよきちよきかざり</div>
	<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-bottom: 5px;">年間を通した当番活動(清掃)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block;">年間を通した製作活動(素材選びからの自由発想・課題)</div>			

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

長期スパン デザイン

生活

国語

算数

図工

音楽

体育

道徳

学活

行事

学びの概要	新しい出会いの楽しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に対する安心感</li> <li>先生や友達と仲良く</li> <li>心の通い合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団ルールへの定着</li> <li>自分でできることは何</li> <li>友達との関わりへの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関わりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関わりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>
時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃
安心	<p>交通安全青空教室</p> <p>1年生を迎える会</p> <p>がっこうだいすき きもちのよいせいかつ</p> <p>安全な登下校 避難訓練</p>	<p>集団下校訓練</p> <p>なかよくね</p>	<p>みんないきている</p> <p>こうていたんけん</p>	<p>かぞくとおはなし</p>
成長	<p>入学式 身体測定 視力検査</p> <p>体ほぐしの運動遊び 跳の運動遊び</p> <p>わたしのなまえ いくつかな</p> <p>わくわくどきどきしょうがっこう</p>	<p>歯をみがこう</p> <p>リズム遊び 走の運動遊び</p> <p>きせつとなかよし はる</p> <p>がっこうたんけん</p>	<p>運動会練習 運動会</p> <p>きれいにさいてね</p>	<p>きせつとなかよし なつ</p>
自立	<p>がっこうのきまり</p> <p>かいてみよう</p> <p>ちよきちよきかざり</p>	<p>みつけてはなそう</p> <p>いまなんじ</p> <p>なんばんめ</p>	<p>かもつれっしゃ</p> <p>どうしてこうなるのかな</p> <p>ひもひもねんど</p> <p>みてみてあのね</p> <p>せんぶでいくつ</p>	<p>お楽しみ会をしよう</p> <p>水遊び</p> <p>えにつき</p> <p>のこりはいくつ</p>

単元及び学校行事

## 短期スパン デザイン

### スタートカリキュラム 【第1週 令和3年4月7日（水）～4月9日（金）】

【第1週のねらい】

1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。

	5日(げつ)	6日(か)	7日(すい)	8日(もく)	9日(きん)
ぎょうじ			にゅうがくしき	げこうしどう	げこうしどう
1				がっかつ がっこうのつか いかた	こくご なかよしのき
2			ぎょうじ にゅうがくしき	せいかつ せいかつかがは じまるよ	せいかつ せいかつかがは じまるよ
3			がっかつ がっこうのきま り		
4					
5					
学習環境等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○教室，廊下，玄関などを装飾，上級生の絵などを掲示しておく。</li> <li>○教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。</li> <li>○一人一人をあたたく受容する。</li> <li>○入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。</li> <li>○保護者への連絡事項を整理(学習面，健康面等)。</li> <li>○学級だよりの準備。</li> <li>○教科書，学級だより等，配布物の確認。</li> <li>○食物アレルギーについて，養護教諭，栄養教諭との打合せ。</li> <li>○朝の活動，休み時間，給食準備等の打ち合わせ。</li> <li>○方面別下校の確認をし，安全な下校ができるようにする。</li> <li>○朝の活動，給食準備・片付け，清掃については，第6学年の児童の力を借りる。</li> </ul>				

スタートカリキュラム 【第2週 令和3年4月12日(月)～4月16日(金)】

【第2週のねらい】

学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	12日(げつ)	13日(か)	14日(すい)	15日(もく)	16日(きん)
<b>ぎょうじ</b>	きゅうしょくかいし	しんたいそくてい ごぜんじゅぎょう	さんかんび① ちょうかい しんでんずけんさ	さんかんび② ないかけんしん	さんかんび③ にょうけんさ PTAそうかい がくねん・がっき ゆうこんだんかい
<b>1</b>	<b>こくご</b> なかよしのき	<b>こくご</b> なかよしのき	<b>こくご</b> たのしい いちに ち	<b>こくご</b> たのしい いちに ち	<b>こくご</b> わたしの なまえ
<b>2</b>	<b>たいいく</b> からだづくりのう らなどうあそび	<b>さんすう</b> なかよしあつまれ	<b>ぎょうじ</b> しんでんず けんさ	<b>こくご</b> わたしの なまえ	<b>さんすう</b> なかよしあつまれ
<b>3</b>	<b>さんすう</b> なかよしあつまれ	<b>ぎょうじ</b> しんたいそくてい	<b>さんすう</b> なかよしあつまれ	<b>ずこ</b> かきたいもの なあに	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな
<b>4</b>	<b>せいかつ</b> せいかつかが はじまるよ	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>どうとく</b> がっこう だいす き	<b>ずこ</b> かきたいもの なあに	<b>たいいく</b> からだづくりのう らなどうあそび
<b>5</b>	<b>しょしゃ</b> がっこうの もじたんけん		<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>たいいく</b> からだづくりのう らなどうあそび	<b>せいかつ</b> わくわく とき とき しょうが っこう
学習環境等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする。</li> <li>○給食の食べ方指導。</li> <li>○参観日の準備と、保護者との連携をとるための懇談準備。</li> <li>○子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。</li> <li>○保護者面談に向けての事前準備。</li> <li>○1年生を迎える会について、担任団での打ち合わせ。</li> <li>○1年生を迎える会（歌のプレゼント）の準備。</li> </ul>				

スタートカリキュラム 【第3週 令和3年4月19日(月)～4月23日(金)】

【第3週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	19日(げつ)	20日(か)	21日(すい)	22日(もく)	23日(きん)
<b>ぎょうじ</b>	しりよくけんさ	こうつうあんぜん あおぞらきょうしつ	とくべつにつか	ほごしゃめんだん とくべつにつか	ほごしゃめんだん 1ねんせいを むかえるかい とくべつにつか
<b>1</b>	<b>こくご</b> おはなし たくさん ききたいな	<b>こくご</b> こえの おおきさ どれくらい	<b>こくご</b> かいてみよう	<b>こくご</b> かいてみよう	<b>こくご</b> かいてみよう
<b>2</b>	<b>こくご</b> おはなし たくさん ききたいな	<b>ぎょうじ</b> しりよくけんさ	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>ぎょうじ</b> 1ねんせいをむか えるかい
<b>3</b>	<b>ずこく</b> ちょきちよき かざり	<b>ぎょうじ</b> こうつうあんぜん あおぞらきょうし つ	<b>しょしゃ</b> じをかくしせい えんぴつのもちか た	<b>たいいく</b> からだつくりのう んどうあそび	<b>ぎょうじ</b> 1ねんせいをむか えるかい
<b>4</b>	<b>ずこく</b> ちょきちよき かざり	<b>たいいく</b> からだつくりのう んどうあそび	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>せいかつ</b> わくわく どき どき しょうが っこう	<b>どうとく</b> きもちのよい せいかつ
<b>5</b>	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>たいいく</b> からだつくりのう んどうあそび	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>さんすう</b> いくつかな
学習環境等	<p>○毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。</p> <p>○あいさつや返事が元気よくできたら一人ひとり認めていく。</p> <p>○給食時間中の給食指導。</p> <p>○交通安全青空教室を通して、安全への意識を高める。</p> <p>○保護者面談週間の放課後の過ごし方指導。</p> <p>○1年生を迎える会への準備。</p> <p>○1年生を迎える会への参加。</p> <p>○たくさんの人とかかわりながら行事に参加し、あいさつやお礼を言えるようになる。</p>				



スタートカリキュラム 【第4週 令和3年4月26日(月)～4月30日(金)】

【第4週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	26日(げつ)	27日(か)	28日(すい)	29日(もく)	30日(きん)
<b>ぎょうじ</b>	ほごしゃめんだん とくべつにっか	ほごしゃめんだん とくべつにっか	ほごしゃめんだん とくべつにっか	しょうわのひ	ほごしゃめんだん ひなんくんれん とくべつにっか
<b>1</b>	<b>こくご</b> こえを あわせ て あいうえお	<b>こくご</b> あいうえお	<b>こくご</b> みつけてはなそ う, たのしく きこう		<b>がっかつ</b> あんぜんに ひな んしょう
<b>2</b>	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな		<b>ぎょうじ</b> ひなんくんれん
<b>3</b>	<b>せいかつ</b> わくわく どき どき しょうが っこう	<b>ずこく</b> ちょきちょき か ざり	<b>せいかつ</b> わくわく どき どき しょうが っこう		<b>さんすう</b> いくつかな
<b>4</b>	<b>たいいく</b> からだつくりのう んどうあそび	<b>ずこく</b> ちょきちょき か ざり	<b>どうとく</b> あかるい あい さつ		<b>こくご</b> みつけてはな そう, たのしく きこう
<b>5</b>	<b>しょしゃ</b> せんのおわりの かきかた	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな		<b>たいいく</b> ちょうのうんどう のあそび
<b>学習環境等</b>	○朝活動や休み時間での6年生との交流。 ○中休みや昼休みに多くの友だちと楽しんで遊べるような学級遊び。 ○避難訓練を通して、安全への意識を高める。 ○連休に関する指導。				

スタートカリキュラム 【第5週 令和3年5月3日（月）～5月7日（金）】

【第5週のねらい】

学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組むようになる。また、祝日などがあっても落ち着いて過ごせるようになる。

	3日(げつ)	4日(か)	5日(すい)	6日(もく)	7日(きん)
ぎょうじ	けんぼうきねんび	みどりのひ	こどものひ	とくべつにっか	とくべつにっか
1				<b>こくご</b> みつけてはな そう、たのし く きこう	<b>こくご</b> かき、かぎ
2				<b>さんすう</b> なんばんめ	<b>こくご</b> かき、かぎ
3				<b>せいかつ</b> わくわく とき とき しょうが っこう	<b>せいかつ</b> わくわく とき とき しょうが っこう
4				<b>おんがく</b> どんな うたが あるかな	<b>さんすう</b> なんばんめ
5				<b>たいいく</b> ちょうのうんど うのあそび	<b>しょしゃ</b> かきじゅん
学習環境等	<p>○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る</p> <p>○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。</p>				

スタートカリキュラム保護者配布

学びの概要		新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に対する安心感</li> <li>先生や友達と仲良く</li> <li>心の通い合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団ルールへの定着</li> <li>自分でできることは何</li> <li>友達との関わりへの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関わりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>関わりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	
時期		4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
単元及び学校行事	安心	<p>交通安全青空教室</p> 	<p>1年生を迎える会</p> 	<p>避難訓練</p> 		
	成長	<p>入学式</p> 	<p>わたしのなまえ</p> 	<p>がっこうたんけん</p> 	<p>運動会</p> 	<p>きれいにさいてね</p> 
	自立	<p>かいてみよう</p> 	<p>みつけてはなそう</p> 	<p>かもつれっしゃ</p> 	<p>ふるさと学習</p> 	<p>お楽しみ会をしよう</p> 

