

# スタートカリキュラム

## R3 美瑛町立美沢小学校

### 基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活に円滑に学び進めることができるように計画したものをスタートカリキュラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする

### 幼児期教育から

#### 幼児期 学びの芽生え

##### 【10の姿の提唱】

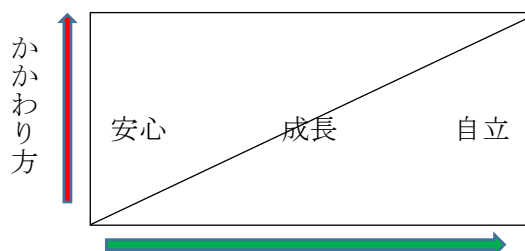
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協調性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

### 児童期教育から

#### 児童期 自覚的な学び

##### 【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を気づく 時の流れ
- ②成長⇒子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。



## アプローチカリキュラムからスタートカリキュラムへ

アプローチカリキュラム (美沢保育所)				つながり	スタートカリキュラム
小学校生活への 適応準備	小学校生活への 適応する準備	小学校への期待感と環境 変化への対応	卒園, 入学に向けて心構え をもつ	学びの 概要	新しい出会いの嬉しさを通して, 集団での新しい生活を楽しむ
・情緒の安定 ・運動能力向上	・基礎体力向上 ・手足の動き活 発化	・小学校の雰囲気体験 ・生活リズムの定着	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え	ねらい	・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い
通年	1月	2月	3月	時期	4月頃
歌: 協調性・情 緒の安定		待ってます集会(美沢小で)	縄跳びあみ(言葉で伝え合う)  卒園制作(雑巾作り 巾着作り)	安心	道徳単式指導 入学式 がっこうのつかいかた がっこうだいすき
リズム運動: 微 細運動や手足 の動き			学習活動(点つなぎ, ひらがな)  雪あそび(登り滑り 外活動) コマまわし(手先の運動)	成長	算数単式指導 身体測定 からだほぐしのうんどう ようぐをそうさするうんどうあそび
・美沢小訪問(読 み聞かせ等) ・雑巾がけ ・お当番活動			お昼寝の時間なし(小学校生活リズム) お別れプレゼント作り(お礼のプレゼント)	自立	ともだちいっぱいだいさいくせん  みんなのなまえ

生活科通年専科単式指導

※9月より昼食時フォークから箸に変えて使用している。お弁当箱を入れる巾着袋から大きなバンダナに縛ってくるようにし、縛る練習をさせている

長期スパン デザイン

行事

生活

国語

算数

音楽

図工

体育

道徳

学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ	仲間と協調し、自分の思いや感じたことを表現する。友達の話に耳を傾けたりして生活する。	全校遊び等で教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から公民館行事などを通して行動範囲を広げ地域の方々へと関わりをもつ。		
ねらい	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に対する安心感</li> <li>先生や友達と仲良く</li> <li>心の通い合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団ルールの定着</li> <li>自分でできる事は何か</li> <li>友達との関わりの実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>		
単元及び学校行事	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
	安心	4月・5月:道徳単式指導				
		入学式	がっきゅうだいすき	避難訓練	こうていをたんけんしよう	きれいにさいてね
		がっこうのせいかつ	きもちのよいせいかつ	みんないきている	いきものだいすき	
成長	4月:算数単式指導		4月に学び方を学ぶため単式指導後5月以降算数複式指導			
	からだほぐしのうんどう	からだつくりのうんどう	うんどうかいれんしゅう	かけっこ リレー	うんどうかい	おやことざん
			2けた+2けたの計算		のうえんかつどう(縦割り班)	なつとともだちになろう
自立	わくわくどきどきしょうがっこう					
	わたしのなまえ		たのしくよもう	えんそく	おふるそうじ	
					なつとあそぼう	

生活科は通年単式指導を行う

## 短期スパン デザイン

### スタートカリキュラム 【第1週 令和3年4月6日(火)～4月9日(金)】

【第1週のねらい】

1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。

		6日(火)	7日(水)	8日(木)	9日(金)
ぎょうじ		着任式 始業式 入学式	給食開始 (2～6年) 1年生・バス通学 児童下校指導	1年生下校指導	きゅうしょくかいし ごぜんじゅぎょう
1			がっかつ	どうとく	さんすう
			じこしょうかい みんなの やくそく	がっこう だいすき	なかよし あつまれ
2		ぎょうじ	せいかつ	ずこう	こくご
		にゅうがくしき	がっこうの せいかつ	おひさま にここに	なかよしの き
3		がっかつ	ずこう	たいいく	がっかつ
		しんがっきの じゅんび	おひさま にここに	からだほぐし のうんどう	がっきゅう もくひょう
4					せいかつ
					きゅうしょく がはじまるよ
5					

#### 学習環境等

- 教室、廊下などに花飾り、かわいい絵などを掲示しておく。
- 教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。
- 一人一人を温かく受容する。
- 入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。
- 保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等)
- 学級だよりの準備
- 教科書、学級だよりの等、配布物の確認
- 食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ
- 朝の活動、休み時間、給食準備等の打ち合わせ

スタートカリキュラム 【第2週 令和3年4月12日(月)～4月16日(金)】

【第2週のねらい】

学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	12日(月)	13日(火)	14日(水)	15日(木)	16日(金)
ぎょうじ	教育相談週間 しんたい そくてい	ごぜんじゅぎょう	5じかん じゅぎょう	とくべつにつか さんかんび	
1	こくご	さんすう	こくご	さんすう	さんすう
	なかよしのき	なかよし あつまれ	たのしい いちにち	いくつかな	いくつかな
2	ぎょうじ	こくご	さんすう	こくご	こくご
	しんたい そくてい	なかよしのき	なかよし あつまれ	わたしの なまえ	おはなし たくさん ききたいな
3	たいいく	せいかつ	たいいく	せいかつ	ずこう
	からだほぐし のうんどう	せいかつかが はじまるよ	からだほぐし のうんどう	せいかつかが はじまるよ	ちょきちよき かざり
4	さんすう	しょしゃ	おんがく	たいいく	ずこう
	なかよし あつまれ	はじめの がくしゅう	どんなうたが あるかな	からだほぐし のうんどう	ちょきちよき かざり
5			こくご	こくご	
			たのしい いちにち	わたしの なまえ	

学習環境等

○朝の活動、休み時間、給食準備・片付け、清掃については、全校児童の力を借りる。

○身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする

○子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。

○家庭訪問計画立案のための事前確認

○4月は算数科で専科制とし単式授業を行う。

スタートカリキュラム 【第3週 令和3年4月19日(月)～4月23日(金)】

【第3週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	19日(月)	20日(火)	21日(水)	22日(木)	23日(金)
ぎょうじ	じどうそうかい		かいこうきねん日	こうつうあんぜんきょうしつ	にょうけんさ
1	こくご おはなし たくさん ききたいな	こくご こえの おおきさ どれくらい	かいこうきねんび	こくご かいてみよう	こくご かいてみよう
	さんすう いくつかな	さんすう いくつかな		さんすう いくつかな	せいかつ わくわく どきどき しょうがっこう
2	たいいく からだほぐし のうんどう	ずこう ちょきちょき かざり		ぎょうじ こうつう あんぜん きょうしつ	おんがく どんなうたが あるかな
	ぎょうじ じどう そうかい	ずこう ちょきちょき かざり		たいいく からだほぐし の うんどう	こくご こえを あわせて あいうえお
3				どうとく	
				がっこう だいすき	

学習環境等

○毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。

○あいさつや返事が元気よくできたら一人ひとり認めていく。

スタートカリキュラム 【第4週 令和3年4月26日(月)～4月30日(金)】

【第4週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	26日(月)	27日(火)	28日(水)	29日(木)	30日(金)
ぎょうじ	はるのこべつ こんだんかい	はるのこべつ こんだんかい	5じかん じゅぎょう		ぜんこう ちょうかい
1	こくご	こくご	こくご	し よ う わ の ひ	さんすう
	あいうえお	みつけてはなそ う たのしくきこう	みつけてはなそ う たのしくきこう		なんばんめ
2	さんすう	おんがく	さんすう		こくご
	いくつかな	どんなうたが あるかな	なんばんめ		みつけてはなそ う たのしくきこう
3	たいいく	さんすう	しょしゃ		がっかつ
	からだづくりの うんどう	いくつかな	ひらがなの がくしゅう		1がっきの めあて
4	おんがく	せいかつ	せいかつ		たいいく
	どんなうたが あるかな	わくわく どきどき しょうがっこう	わくわく どきどき しょうがっこう		からだづくりの うんどう
5			どうとく		
			きもちの よい せいかつ		

学習環境等

○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。

○給食の準備・片付け(自分の分)を試みる。

○たくさんの人とかかわりながら行事に参加し、あいさつやお礼を言えるようになる。



スタートカリキュラム 【第5週 令和3年5月3日（月）～5月7日（金）】

【第5週のねらい】

学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組むようになる。また、祝日などがあっても落ち着いて過ごせるようになる。

	3日(月)	4日(火)	5日(水)	6日(木)	7日(金)
ぎょうじ	けんぽう きねんび	みどりのひ	こどものひ	こうしゃがい せいそう	じどうちょうかい グラウンドびらき
1	けんぽう きねんび	みどりのひ	こどものひ	ずこう	こくさ
				ならべて ならべて	みつけてはなそう たのしくきこう
2				ずこう	さんすう
				ならべて ならべて	なんばんめ
3				たいいく	おんがく
	そうの うんどうあそび	どんなうたが あるかな			
4	こくさ	どうとく			
	えほん ワーク シヨップ	あかるい あいさつ			
5					

学習環境等

○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る

○全校生への感謝の気持ちを表す。

スタートカリキュラム保護者配布

学びの概要		新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ	仲間と協調し、自分の思いや感じたことを表現する。友達の話に耳を傾けたりして生活する。	全校遊び等で教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から公民館行事などを通して行動範囲を広げ地域の方々へと関わりをもつ。	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>学校に対する安心感</li> <li>先生や友達と仲良く</li> <li>心の通い合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>集団ルールの定着</li> <li>自分でできることは何</li> <li>友達との関わりの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>かかわりを広げる</li> <li>自主性、主体性の発揮</li> </ul>	
時期		4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
単元及び学校行事	安心	<p>がっきゅうもくひょう</p> 	<p>きれいにさいてね</p> 	<p>むしさがし</p> 	<p>地域スポーツ交流会</p> 	
	成長	<p>入学式</p> 	<p>身体測定</p> 	<p>運動会練習</p> 	<p>運動会</p> 	<p>親子登山</p> 
	自立	<p>わくわくどきどきしょうがっこう</p> 	<p>しょうかいします</p> 	<p>遠足</p> 	<p>なつとあそぼう</p> 	

