

幼保小の架け橋プログラム

R6 美瑛町立美沢小学校

基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活に円滑に学び進めることができるように計画したものを架け橋プログラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする

幼児期教育から

幼児期 学びの芽生え

【10の姿の提唱】

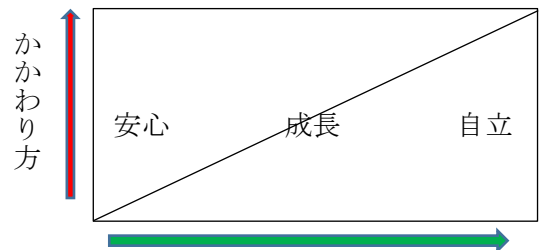
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協調性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

児童期教育から

児童期 自覚的な学び

【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を気づく 時の流れ
- ②成長⇒子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

幼児期教育と児童期教育との関連

☆ 美沢小学校は、幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協調性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

架け橋プログラムイメージ

美沢保育所	接続		美沢小学校	
幼児期			児童期	
幼児期の架け橋プログラム			児童期の架け橋プログラム	
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しいことや好きなことを通して様々なことを学ぶ。 ・遊びを中心として，心も体も頭も動かし，様々な対象と直接かかわりながら学ぶ。 ・様々な言葉や非言語によるコミュニケーションによって他者とかわる。 ・10の姿の確立 ・小学校との合同で運動会と学芸会の実施。 ・月1回小学校への訪問（読み聞かせ等） 	つながり大切に	架け橋プログラム	安心	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を気づいていくことを目標とした内容の学習を進める。
			成長	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習を進める。
			自立	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自立につなげる教科等の学習を進める。
<ul style="list-style-type: none"> ・5領域の教育課程 ・生活リズムに合わせた1日の流れ ・「人・もの・こと」が教材 ・工夫された環境の構成 			<ul style="list-style-type: none"> ・単式授業で学びに慣れてから複式授業へ（算数・道徳） ・多くの教師と関わる教科専科制 ・系統的に学ぶ教育課程 ・時間割にそった一日の流れ ・教科書が主たる教材 ・系統的に学ぶための環境構成 	

幼児期から児童期への架け橋プログラム

※9月より昼食時フォークから箸に変えて使用している。お弁当箱を入れる巾着袋から大きなバンダナに縛ってくるようにし、縛る練習をさせている

幼児期の架け橋プログラム (美沢保育所)				つながり	児童期の架け橋プログラム
小学校生活への適応準備	小学校生活への適応する準備	小学校への期待感と環境変化への対応	卒園、入学に向けて心構えをもつ	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ
<ul style="list-style-type: none"> 情緒の安定 運動能力向上 	<ul style="list-style-type: none"> 基礎体力向上 手足の動き活発化 	<ul style="list-style-type: none"> 小学校の雰囲気体験 生活リズムの定着 	<ul style="list-style-type: none"> 卒園準備と心構え 入学準備と心構え 	ねらい	<ul style="list-style-type: none"> 学校に対する安心感 先生や友達と仲良く 心の通い合い
通年	1月	2月	3月	時期	4月頃
歌・協調性・情緒の安定		待ってます集会(美沢小で)	縄跳びあみ(言葉で伝え合う) 卒園制作(雑巾作り 巾着作り)	安心	入学式 がっこうのつかいかた がっこうだいすき
リズム運動: 微細運動や手足の動き		コマまわし(手先の運動)	学習活動(点つなぎ, ひらがな) 雪あそび(登り滑り 外活動)	成長	身体測定 からだほぐしのうんどう ようぐをそうさするうんどうあそび
<ul style="list-style-type: none"> 美沢小訪問(読み聞かせ等) 雑巾がけ お当番活動 			お昼寝の時間なし(小学校生活リズム) お別れプレゼント作り(お礼のプレゼント)	自立	ともだちいっぱいだいさいくせん みんなのなまえ

生活科通年専科制単式指導

美沢小学校 長期スパンデザイン

- 生活
- 行事
- 国語
- 図工
- 音楽
- 算数
- 道徳
- 体育
- その他

ねらい	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	8月頃	9月頃	10月頃	11月頃	12月頃	1月頃	2月頃	3月頃
		新しい出会いの嬉しさを 通して、集団での新しい 生活を楽しむ ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い	自分の思いや感じたことを 表現したり、友達の話に耳 を傾けたりして生活する。 ・集団ルールの定着 ・自分でできることは何 ・友達との関わりの方策	教室から他学年、学校へ と視野や行動を広げ、つ ながりを増やす。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	学校から地域への方々へ と関わりを広げ、つな がりを広げる。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	《架け橋プログラムで期待する子どもの姿》 ○自分の考えを、自信をもって表現する子 ○仲良く励まし合い、助け合う子 ○楽しく遊び、運動に親しむ子							
単 元 及 び 学 校 行 事	安心	美沢スポーツ少年団の活動											
		一年生を迎える会 がっこうだいすき きもちのよいせいかつ せいかつかが はじまるよ	あかるいあいさつ なかよくね がっこうたんけん	かぼちゃのつる どうしてこうなるのか もっとたんけんしよう	きんのおの こうていをたんけんしよう	地域スポーツ交流会 美沢少年団夏季研修 とりかえっこ あしたはえんそく	やめなさいよ	二わのことり ありがとうがいっぱい	ジャングルジム わすれていることなあい	はしのうえのおおかみ きゅうしょくとうばん	美沢少年団冬季研修	みんながつかうばしょだから	
	成長	入学式 身体測定 からだつくりの うんどうあそび きょうから一年生	うんどうかい れんしゅう グラウンド開き リズムあそび きれいにさいてね	うんどうかい 避難訓練 外国語活動 一輪車検定 めざせ野菜作り名人	マラソン記録会 社会見学 きれいにさいてね	学芸会 外国語活動	収穫祭 一輪車検定 スノーフェスティバル かそくにこにこ大さくせん	宮様スキーマラソン 冬の親子遠足 スキーあそび きせつとなかよし	卒業式 お別れ集会 待ってます集会 もうすぐ2年生				
自立	えんそく スピーチタイム ごちそうパーティはじめよう いくつかな わたしのなまえ	えんそく スピーチタイム ごちそうパーティはじめよう いくつといくつ おはなしたくさんききたいな	えんそく スピーチタイム 夏休み作品・自由研究発表会 ごちそうパーティはじめよう ぜんぶで しらせたいことをかこう	えんそく スピーチタイム 夏休み作品・自由研究発表会 ごちそうパーティはじめよう どれだけおい 10より大きいかず けんかした山	児童会選挙 集合学習 体験・交流学習	冬休み作品・自由研究発表会 かたちあそび たしざん はたらくじどうしゃ	ひきざん くらべかた スイミー	大きなかず なんじなんぶん みぶりでつたえる	どんなしきになるかな お手がみ				

短期スパン デザイン

架け橋プログラム 【第1週 令和5年4月6日(木)～4月7日(金)】

【第1週のねらい】

1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。

	3	4	5	6	7
	げつ	か	すい	もく	きん
				にゅうがくしき	ぜんこうちょうかい しゃりょうひなんくんれん げこうしどう
1					がっかつ
					1ねんせいになつて
2				ぎょうじ	せいかつ
				にゅうがくしき	がっこうの つかいかた
3				がっかつ	ずこう
				しんがっきの じゅんぴ	すきなものい っぱい
4					
	<p>1年生は、4月の間、疲労を溜めないため、また、安全のために、さようならの後（↓げこうの欄の時刻）にお迎えをお願い致します。※7日は下校指導のため、会館まで歩きます。11:40に会館までお迎えをお願いします。</p>				
5					

学習環境等

- 教室、廊下などに花飾り、かわいい絵などを掲示しておく。
- 教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。
- 一人一人を温かく受容する。
- 入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。
- 保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等)
- 学級だよりの準備
- 教科書、学級だより等、配布物の確認
- 食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ
- 朝の活動、休み時間、給食準備等の打ち合わせ

架け橋プログラム 【第2週 令和5年4月10日（月）～4月14日（金）】

【第2週のねらい】

学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	10	11	12	13	14
	げつ	か	すい	もく	きん
	きゅうしょくかいし きょういくそうだん しゅうかん		しんたいそくてい	5じかんじゅぎょう とくべつにつか さんかんび	
1	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
	なかよしの き	たのしい いちにち	たのしい いちにち	わたしの なまえ	おはなし たくさん ききたいな
2	さんすう	さんすう	ぎょうじ	さんすう	さんすう
	なかよし あつまれ	なかよし あつまれ	しんたい そくてい	なかよし あつまれ	いくつかな
3	たいいく	せいかつ	たいいく	せいかつ	おんがく
	からだほぐし の うんどう	せいかつか が はじまるよ	からだほぐし の うんどう	せいかつか が はじまるよ	どんなうた が あるかな
4	せいかつ	がっかつ	さんすう	たいいく	しょしゃ
	せいかつか が はじまるよ	がっきゅう もくひょう づくり かかりを きめよう	なかよし あつまれ	からだほぐし の うんどう	はじめの がくしゅう
5				こくご	
				わたしの なまえ	

学習環境等

- 朝の活動、休み時間、給食準備・片付け、清掃については、全校児童の力を借りる。
- 身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする
- 子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。
- 家庭訪問計画立案のための事前確認
- 4月は算数科で専科制とし単式授業を行う。

架け橋プログラム 【第3週 令和5年4月17日(月)～4月21日(金)】

【第3週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	17	18	19	20	21
	げつ	か	すい	もく	きん
			こうつうあんぜん きょうしつ		かいこうきねんび (おやすみ)
1	こくご	こくご	こくご	こくご	かいこうきねんび
	おはなし たくさん ききたいな	こえの おおきさ どれくらい	かいてみよ う	かいてみよ う	
2	さんすう	さんすう	さんすう	せいかつ	
	いくつかな	いくつかな	いくつかな	わくわく 1ねんせい	
3	たいいく	ずこう	ぎょうじ	おんがく	
	からだほぐし の うんどう	ひもひも ねんど	こうつう あんぜん きょうしつ	どんなうた が あるかな	
4	ぎょうじ	ずこう	どうとく	さんすう	
	じどう そうかい	ひもひも ねんど	がっこう だいすき	いくつかな	
5					
					みさわしょう 123さいの たんじょうび

学習環境等

○毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。

○あいさつや返事が元気でできたら一人ひとり認めていく。

架け橋プログラム 【第4週 令和5年4月24日（月）～4月28日（金）】

【第4週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	24	25	26	27	28
	げつ	か	すい	もく	きん
	はるの こべつこんだんかい①	はるの こべつこんだんかい② にようけんさ			
1	こくご	こくご	こくご	こくご	こくご
	かいてみよう	こえを あわせて あいうえお	あいうえお	みつけて はなそう たのしくきこ う	みつけて はなそう たのしくきこ う
2	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう	さんすう
	いくつかな	いくつかな	いくつかな	なんばんめ	なんばんめ
3	たいいく	ずこう	たいいく	せいかつ	おんがく
	からだほぐし の うんどう	ぺったん ころころ	からだほぐし の うんどう	わくわくどきど き しょうがっこう	てびょうしり レー かくれんぼ
4	せいかつ	ずこう	どうとく	たいいく	しよしや
	わくわくどきど き しょうがっこう	ぺったん ころころ	きもちのよ い せいかつ	からだほぐし の うんどう	はじめのが くしゅう
5					

学習環境等

○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。

○給食の準備・片付け（自分の分）をしてみる。

○たくさんの人とかかわりながら行事に参加し、あいさつやお礼を言えるようになる。

架け橋プログラム 【第5週 令和5年5月1日(月)～5月5日(金)】

【第5週のねらい】

学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組むようになる。また、祝日などがあったても落ち着いて過ごせるようになる。

	1	2	3	4	5
	げつ	か	すい	もく	きん
	ぜんこうちょう かい	こうしゃがいせい いそう	けんぼうきねん び	みどりのひ	こどものひ
1	こくご	こくご	けん ぼう き ねん び	み ど り の ひ	こ ど も の ひ
	みつけて はなそう たのしくきこ う	みつけて はなそう たのしくきこ う			
2	さんすう	さんすう			
	なんばんめ	なんばんめ			
3	たいいく	おんがく			
	そうの うんどうあそ び	てびょうし りレーかく れんぼ			
4	せいかつ	どうとく			
	わくわくどきど き しょうがっこう	あかるいあ いさつ			
5					

学習環境等

○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る

○全校生への感謝の気持ちを表す。

架け橋プログラム保護者配布冊

<p>学びの概要</p>	<p>新しい出会いの楽しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ</p>	<p>仲間と協調し、自分の思いや感じたことを表現する。友達の話に耳を傾けたりして生活する。</p>	<p>全校遊び等で教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。</p>	<p>学校から公民館行事などを通して行動範囲を広げ地域の方々へと関わりをもつ。</p>
<p>ねらい</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 学校に対する安心感 • 先生や友達と仲良く • 心の通い合い 	<ul style="list-style-type: none"> • 集団ルールの定着 • 自分でできることは何 • 友達との関わりの充実 	<ul style="list-style-type: none"> • かかわりを広げる • 自主性、主体性の発揮 	<ul style="list-style-type: none"> • かかわりを広げる • 自主性、主体性の発揮
<p>時期</p>	<p>4月頃</p>	<p>5月頃</p>	<p>6月頃</p>	<p>7月頃</p>
<p>安心</p>	<p>がっきゅうもくひょう</p> 	<p>きれいにさいてね</p> 	<p>むしさがし</p> 	<p>地域スポーツ交流会</p> 
	<p>入学式</p>  <p>身体測定</p>  <p>運動会練習</p> 	<p>運動会</p> 	<p>親子登山(隔年のため今年度は冬の親子遠足)</p> 	
<p>自立</p>	<p>わくわくどきどきしょうがっこう</p> 	<p>しょうかいします</p> 	<p>遠足</p> 	<p>なつとあそぼう</p> 

単元及び学校行事

美沢小学校 1年間の活動の様子

ねらい	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話を傾けたりして生活する。 ・集団ルールの定着 ・自分でできることは何 ・友達との関わり充実	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	学校から地域への方々と関わりを広げ、つながりを広げる。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	《架け橋プログラムで期待する子どもの姿》 ○自分の考えを、自信をもって表現する子 ○仲良く励まし合い、助け合う子 ○楽しく遊び、運動に親しむ子							
時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
安心	がっこうたんけん 	美沢スポーツ少年団の活動										
		地域スポーツ交流会 	美沢少年団夏季研修 	いもほり 					スノーフェスティバル 	待ってます集会 		
成長	入学式 	うんどうかいれんしゅう 	避難訓練 	一輪車検定 	社会見学 	学芸会 	一輪車検定 	宮様スキーマラソン 	卒業式 			
	身体測定 	うんどうかい 	外国語活動 	陶芸教室 	外国語活動 	収穫祭 	スキー学習 	冬の親子遠足 	お別れ集会 			
自立	わくわくどきどきしょうがっこう 	えんそく 	きれいにさいてね 	集合学習 	国語の学習 	体験・交流学习 	冬休み作品・自由研究発表会 					
	はるさがし 		夏休み作品・自由研究発表会 		秋とともだちになろう 							

