

幼保小の架け橋プログラム

R6 美瑛町立明德小学校

基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活に円滑に学び進めることができるように計画したものを架け橋プログラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする

幼児期教育から

幼児期 学びの芽生え

【幼児期の終わりまでに育ててほしい10の姿】

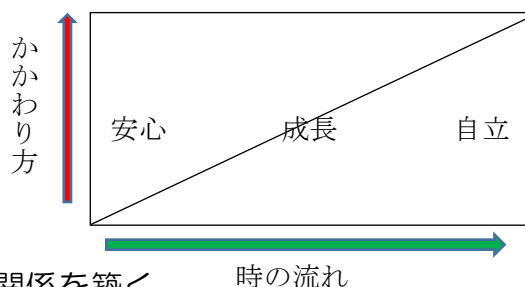
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協調性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

児童期教育から

児童期 自覚的な学び

【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を築く
- ②成長⇒子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

幼児期教育と児童期教育との関連

☆ 明德小学校は、幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協調性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形，標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

架け橋プログラムイメージ

朗根内保育所	接続		明德小学校	
幼児期			児童期	
幼児期の架け橋プログラム			児童期の架け橋プログラム	
<ul style="list-style-type: none"> ・楽しいことや好きなことを通して様々なことを学ぶ。 ・遊びを中心として，心も体も頭も動かし，様々な対象と直接かかわりながら学ぶ。 ・様々な言葉や非言語によるコミュニケーションによって他者とかわる。 ・10の姿の確立 	つながりを大切に 絆	架け橋プログラム	安心	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が安心感を持ち新しい人間関係を築いていくことを目標とした内容の学習を進める。
		成長	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもが自信をもち成長できる生活科を中心とした学習を進める。 	
		自立	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもの自立につなげる教科等の学習を進める。 	
<ul style="list-style-type: none"> ・5領域の教育課程 ・生活リズムに合わせた1日の流れ ・「人・もの・こと」が教材 ・工夫された環境の構成 				<ul style="list-style-type: none"> ・系統的に学ぶ教育課程 ・時間割にそった1日の流れ ・教科書が主たる教材 ・系統的に学ぶための環境構成

幼児期から児童期への架け橋プログラム

つながり	幼児期の架け橋プログラム（朗根内保育所）			
学びの概要	小学校に向けて子ども同士のつながりを深める	小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感をもたせる	卒園，入学に向けて心構えをもつ
ねらい	・園生活から小学校生活へ		・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え
時期	4月～12月	1月	2月	3月
安心	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">長縄跳び(力を合わせて取り組む活動)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">保小交流(運動会・学習発表会等)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">保小交流(授業体験・1日入学等)</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">卒園式を通した表現活動(話し方, 言語力, 言葉を学ぶ)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">小学校生活への期待感を持たせる(学校は楽しいところだと思わせる取組)</div>			
成長	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">ワーク・学習活動(数の概念, 点つなぎ, 自分の名前, ひらがな)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">集団遊び(遊びを通した体力向上と集団遊びを通したルールの大切さ) 通年を通して微細運動や手足の動きに着目した取組</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">水遊び</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">体操教室</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">こままわし(手先の運動)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">雪山あそび(登り滑り 外活動)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">竹馬あそび(手足のバランス運動)</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">リズム運動(遊びを通した体力向上) 通年を通して微細運動や手足の動きに着目した取組</div>			
自立	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">お昼寝の時間なし(小学校生活リズムに合わせて)</div> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">プレゼントづくり(お別れ会のお礼のプレゼント)</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">卒園制作(針と糸を使った刺繍活動・なわとび作り)</div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">製作活動(はさみ・のり・色鉛筆・絵の具・マジック・クレヨンなどをつかった製作)</div>			

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

明德小学校 長期スパンデザイン

- 生活
- 行事
- 国語
- 図工
- 音楽
- 算数
- 道徳
- 体育
- その他

ねらい

新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ
 ・学校に対する安心感
 ・先生や友達と仲良く
 ・心の通い合い

自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。
 ・集団ルールの定着
 ・自分でできることは何
 ・友達との関わりの充実

教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。
 ・かかわりを広げる
 ・自主性、主体性を促す

学校から地域への方々と関わりを広げ、つながりを広げる。
 ・かかわりを広げる
 ・自主性、主体性を促す

《架け橋プログラムで期待する子どもの姿》
 ○自分の考えを、自信をもって表現する子
 ○仲良く励まし合い、助け合う子
 ○楽しく遊び、運動に親しむ子

時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	8月頃	9月頃	10月頃	11月頃	12月頃	1月頃	2月頃	3月頃
安心	こいのぼりあげ 一年生を迎える会	七彩交流	七彩交流		ふれあい交流会	七彩交流		ふれあい交流会				
	がっこうだいすき きもちのよいせいかつ	あかるいあいさつ なかよくね	かぼちゃのつる どうしてこうなるのか	きんのおの	とりかえっこ あしたはえんそく	やめなさいよ	二わのことり ありがとうがいっぱい	ジャングルジム わすれていることなあい	はしのうえのおおかみ きゅうしょくとうばん			みんながつかうばしょだから
	せいかつかがはじまるよ	がっこうたんけん	もっとたんけんしよう	こうていをたんけんしよう								
成長	入学式 身体測定	うんどうかい れんしゅう	うんどうかい	避難訓練				学習発表会				卒業式
	からだつくりのうんどうあそび	リズムあそび	外国語活動		スピーチタイム	実験教室	外国語活動			スキーあそび	スノーフェスティバル	
	わくわくどきどきしょうがっこう きょうから一年生	きれいにさいてね	きせつとなかよし	めざせ野菜作り名人	きれいにさいてね	なかよくなろうね	きせつとなかよし	かそくにこにこ大きくせん	きせつとなかよし	もうすぐ2年生		
自立	春の環境整備		えんそく スピーチタイム		自由研究発表会	児童会選挙 集合学習		もちつき大会		自由研究発表会	スピーチタイム	
	いくつか わたしのなまえ	いくつといくつ おはなしたくさんききたいな	ぜんぶで しらせたいことをかこう	のこりは どれだけおおい	10より大きいかず けんかした山	かたちあそび 楽しかったことをかこう	たしざん はたらくじどうしゃ	ひきざん うみへのながいたび	くらべかた スイミー	大きなかず みぶりでつたえる	なんじなんぶん 学校のことをつたえあおう	どんなしきになるかな お手がみ
			かたつむり	サンダーバード								

短期スパン デザイン

架け橋プログラム 【第1週 令和6年4月8日(月)～4月12日(金)】

【第1週のねらい】

1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。

	8にち(げつ)	9にち(か)	10にち(すい)	11にち(もく)	12にち(きん)
ぎょうじ	ちゃくにんしき しぎょうしき にゅうがくしき	1ねんげこうし どう	1ねんげこうし どう	1ねんげこうし どう	いちねんきゅう しょうかい し げこうしどう
1	ぎょうじ ちゃくにんしき ・しぎょうしき	こくさ なかよしのき	こくさ なかよしのき	こくさ なかよしのき	こくさ たのしいいち にち
2	がっかつ にゅうがくしきの じゅんぴ	さんすう なかよしあつまれ	さんすう なかよしあつまれ	さんすう なかよしあつまれ	がっかつ これから1ね んせい
3	ぎょうじ にゅうがくしき				おんがく どんなうたがあ るかな
4					こくさ わたしのなま え
5					
学習環境等	<ul style="list-style-type: none"> ○教室、廊下などに花飾り、かわいい絵などを掲示しておく。 ○教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。 ○一人一人を温かく受容する。 ○保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等) ○学級だよりの準備 ○教科書、学級だより等、配布物の確認 ○食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ ○朝の活動、休み時間、給食準備等の打ち合わせ 				

架け橋プログラム 【第2週 令和6年4月15日（月）～4月19日（金）】

【第2週のねらい】

学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	15にち(げつ)	16にち(か)	17にち(すい)	18にち(もく)	19にち(きん)
ぎょうじ		ごぜんじゅぎょう			しんたいそくてい じどうそうかい
1	さんすう いくつかな	こくご おはなしたくさん ききたいな	こくご おはなしたくさん ききたいな	こくご こえのおおき さどれくらい	こくご こえのおおき さどれくらい
2	こくご わたしのなまえ	ずこご かきたいものな あに	どうとく がっこうだいす き	さんすう いくつかな	ぎょうじ しんたいそくて い
3	おんがく どんなうたがあ るかな	ずこご かきたいものな あに	さんすう いくつかな	しょしゃ がっこうのも じたんけん	じどうそうかい じどうそうか いへのさんか
4	たいいく からだづくり のうんどうあ そび	さんすう いくつかな	こくご おはなしたくさん ききたいな	しょしゃ がっこうのも じたんけん	しょしゃ がっこうのも じたんけん
5	せいかつ せいかつかがは じまるよ		せいかつ せいかつかがは じまるよ	こくご こえのおおき さどれくらい	
学習環境等	<p>○朝の活動，休み時間，給食準備・片付け，清掃については，全校児童の力を借りる。</p> <p>○子どもたちががんばったことやできたことをしっかりと認めていく。</p> <p>○家庭訪問計画立案のための事前確認</p> <p>○入学してきた児童の人間関係づくりに配慮する。</p> <p>○一人一人を温かく受容する。</p> <p>○身体測定の意味について話をしたり，実演をしたりして，子どもたちが安心して受けられるようにする</p>				

架け橋プログラム 【第3週 令和6年4月22日（月）～4月26日（金）】

【第3週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	22にち(げつ)	23にち(か)	24にち(すい)	25にち(もく)	26にち(きん)
ぎょうじ	ぜんこうさんかんび		かていほうもん こうつうあんぜんきょうしつ	かていほうもん いちねんせいをむかえるかい	
1	こくご かいてみよう	こくご かいてみよう	こくご こえをあわせてあいうえお	こくご こえをあわせてあいうえお	しょしゃ はじめのがくしゅう
2	ずこう ちょきちよきかざり	どうとく きもちのよいあいさつ	さんすう いくつかな	せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう	たいいく リズムあそび
3	さんすう いくつかな	たいいく リズムあそび	ぎょうじ こうつうあんぜんきょうしつ	しゅうかい 1ねんせいをむかえるかい	ずこう ちょきちよきかざり
4	せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう	さんすう いくつかな	せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう	こくご あいうえお	ずこう ちょきちよきかざり
5	たいいく からだつくりのうんどうあそび	しょしゃ はじめのがくしゅう	こくご こえをあわせてあいうえお	せいかつ さいばいかつどう	
学習環境等	<p>○毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。</p> <p>○あいさつや返事が元気よくできたら一人ひとり認めていく。</p> <p>○一年生を迎える会について、担任団での打ち合わせ</p> <p>○スピーチタイムで堂々と発表できるように練習する</p> <p>○事前指導において児童総会について理解を促す。</p>				

架け橋プログラム 【第4週 令和6年4月29日（月）～5月3日（金）】

【第4週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	29にち(げつ)	30にち(か)	1にち(すい)	2にち(もく)	3にち(きん)
ぎょうじ	昭和の日		全校朝会		憲法記念日
1		しょしゃ みつけてはなそう、たのしくきこう	こくご ことばをあつめよう	こくご くまさんとありあさんのごあいさつ	
2		さんすう いくつかな	さんすう なんばんめ	さんすう なんばんめ	
3		おんがく どんなうたがあるかな	ぎょうじ こうつうあんぜんきょうしつ	こくご くまさんとありあさんのごあいさつ	
4		こくご ひらがなのがくしゅう	どうとく あかるいあいさつ	せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう(がっこうたんけん)	
5		せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう(がっこうたんけん)	せいかつ なないろこうりゅう	こくご くまさんとありあさんのごあいさつ	
学習環境等	○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。 ○給食の準備・片付け(自分の分)をしてみる。 ○中休みや昼休みに多くの友だちと楽しんで遊べるようにスマイル児童会でルールのある遊びを取り入れる。 ○たくさんの人とかかわりながら行事に参加し、あいさつやお礼を言えるようになる。 ○1年生を迎える会への参加 ○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る ○全校児童への感謝の気持ちを表す。				

架け橋プログラム保護者配付用

学びの概要 ねらい		新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。 ・集団ルールの定着 ・自分でできることは何 ・友達との関わりの充実	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	
時期		4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
単元及び学校行事	安心	こいのぼりあげ 	一年生を迎える会 	がっこうたんけん 	七彩交流 	七彩交流 
	成長	入学式 	身体測定 	うんどうかいいんしゅう 	うんどうかい 	避難訓練 
	自立	わくわくどきどきしょうがっこう 			えんそく 	きれいにさいてね 

明德小学校 1年間の活動の様子

時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	
ねらい	《架け橋プログラムで期待する子どもの姿》 ○自分の考えを、自信をもって表現する子 ○仲良く励まし合い、助け合う子 ○楽しく遊び、運動に親しむ子												
安心	こいのぼりあげ  一年生を迎える会 	がっこうたんけん  七彩交流 	七彩交流  七彩交流 	七彩交流  明德こどもの日 	明德こどもの日 	地域行事 	七彩交流 	七彩交流 	ふれあい交流会 				
成長	入学式  身体測定 	うんどうかいれんしゅう  うんどうかい 	避難訓練  外国語活動 	社会見学  スピーチタイム 	社会見学  実験教室 	学習発表会  外国語活動 	学習発表会  外国語活動 	スタミナタイム  スキー学習 	スタミナタイム  スキー学習 	スノーフェスティバル  親子給食 	スノーフェスティバル  親子給食 	卒業式 	卒業式 
自立	わくわくどきどきしょうがっこう  朗根内マップ 	えんそく  スピーチタイム 	きれいにさいてね  自由研究発表会 	集合学習  児童会総会 	理科の学習  秋とともだちになろう 	理科の学習  秋とともだちになろう 	クリスマス会  もちつき大会 	クリスマス会  もちつき大会 	自由研究発表会 	自由研究発表会 	読み聞かせ 	読み聞かせ 	

