

# 架け橋プログラム

R6 美瑛町立美瑛東小学校

## 基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子どもが新しい学校生活を円滑に学び進めることができるように計画したものを架け橋プログラムとして扱い、子どもたちの成長につなげていくこととする。

## 幼児期教育から

幼児期 学びの芽生え

【10の姿の提唱】

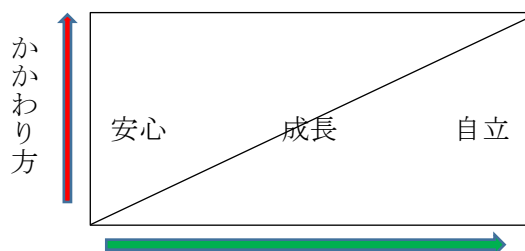
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

## 児童期教育から

児童期 自覚的な学び

【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築く
- ②成長⇒子どもが自信をもち、成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子どもの自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

## 幼児期教育と児童期教育との関連

☆ 美瑛東小学校は、幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

## 架け橋プログラムイメージ

青葉幼稚園・どんぐり保育園	接続		美瑛東小学校	
幼児期			児童期	
幼児期の架け橋プログラム			児童期の架け橋プログラム	
<ul style="list-style-type: none"> <li>・いろいろな友達によさに気付き、認め合いながら遊ぶことを楽しむ。</li> <li>・就学への期待や不安を受け止めながら、充実した生活を送れるようにする。</li> <li>・活動に楽しんで取り組みながら、自分の思ったことや感じたことを豊かに表現する。</li> <li>・10の姿を育む個々との関わり</li> </ul>	つながりを大切に	架け橋プログラム	安心	<ul style="list-style-type: none"> <li>・一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築いていくことを目標とした内容の学習を進める。</li> </ul>
			成長	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもが自信をもち、成長できる生活科を中心とした学習を進める。</li> </ul>
			自立	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの自立につなげる教科等の学習を進める。</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・5領域の教育課程</li> <li>・生活リズムに合わせた一日の流れ</li> <li>・遊びを通しての学び</li> <li>・工夫された環境構成</li> </ul>			<ul style="list-style-type: none"> <li>・系統的に学ぶ教育課程</li> <li>・時間割に沿った一日の流れ</li> <li>・教科書が主たる学び</li> <li>・系統的に学ぶための環境構成</li> <li>・ICTの活用（GIGAスクール構想）</li> </ul>	

## 幼児期から児童期への架け橋プログラムへ

幼児期の架け橋プログラム（青葉幼稚園）			つながり	児童期の架け橋プログラム
小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感をもたせる	卒園、入学に向けて心構えをもつ	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ
・園生活から小学校生活へ	・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え	ねらい	・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い
1月	2月	3月	時期	4月頃
<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">小学校座り・小学校配りの実施(学校生活へ慣れる)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">年間を通した異年齢活動(年長としての自覚をもつ)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">年間を通したグループ活動(協同性・コミュニケーション)</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px;">幼保小交流(べんきょうだいすき・1日入学)</div>			安心	<div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">PTA 交通指導</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">交通安全教室</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">1年生を迎える会</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">がっこうだいすき</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">きもちのよいせいかつ</div> <div style="border: 1px solid #e91e63; padding: 2px; display: inline-block;">安全な登下校(下校指導)</div>
<div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">ワーク・学習活動(数のワーク・月刊誌・自分の名前・手紙を書く・英語あそび)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">体操遊び(マット・跳び箱・鉄棒など)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">時系列(昨日・今日・明日の認識)</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px;">年間を通した園庭遊び(探究心・挑戦心・思考力・体幹作り)</div>			成長	<div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">入学式</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">身体測定</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">視力検査</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">体ほぐしのうんどうあそび</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">わたしのなまえ</div> <div style="border: 1px solid #ffc107; padding: 2px; display: inline-block;">せいかつかがはじまるよ</div>
<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">年間を通した当番活動(うさぎのお世話・片付けの合図・自己紹介)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">太鼓(自己表現・地域交流)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; margin-bottom: 5px;">製作活動(絵の具、はさみ、のりを使った微細運動・自己表現・課題性の製作)</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px;">卒園式(感謝の気持ち・夢を語る)</div>			自立	<div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">1年生になって</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">なかよしのき</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block; margin-right: 5px;">たのしいいちにち</div> <div style="border: 1px solid #00bcd4; padding: 2px; display: inline-block;">いくつかな</div>

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

## 幼児期から児童期への架け橋プログラムへ

幼児期の架け橋プログラム (どんぐり保育園)			つながり	児童期の架け橋プログラム		
小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感をもたせる	卒園、入学に向けて心構えをもつ	学びの概要	新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ		
・園生活から小学校生活へ	・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え	ねらい	・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い		
1月	2月	3月	時期	4月頃		
縄跳び・一人跳び・長縄跳び(力を合わせる活動)			安心	PTA 交通指導	交通安全教室	
机の配置(学校生活へ慣れる)				1年生を迎える会		
幼保小交流(べんきょうだいすき・1日入学)				がっこうだいすき	きもちのよいせいかつ	
ワーク・学習活動(絵描き歌・迷路・塗り絵・点結び・手紙を書く・自分の名前)			成長	入学式	身体測定	視力検査
こままわし(手先の運動)・跳び箱運動(全身運動)・縄跳び編み・巾着作り				体ほぐしのうんどうあそび		
グループ活動(集団遊び・製作・実験)				わたしのなまえ		
リズム運動(遊びを通した、体力向上)・体操教室・マット運動・外遊び				せいかつかがはじまるよ		
		午睡時間の短縮から午睡時間なしへ(小学校生活リズムに合わせて)	自立	1年生になって		
年間を通した当番活動(清掃)				なかよしのき		
年間を通した製作活動(素材選びからの自由発想・課題)				たのしいいちにち		
				いくつかな		

※園児の様子や担当教諭の持ち味を出すためにも臨機応変に対応する場合も考えられる。

# 東小学校 長期スパンデザイン

行事

国語

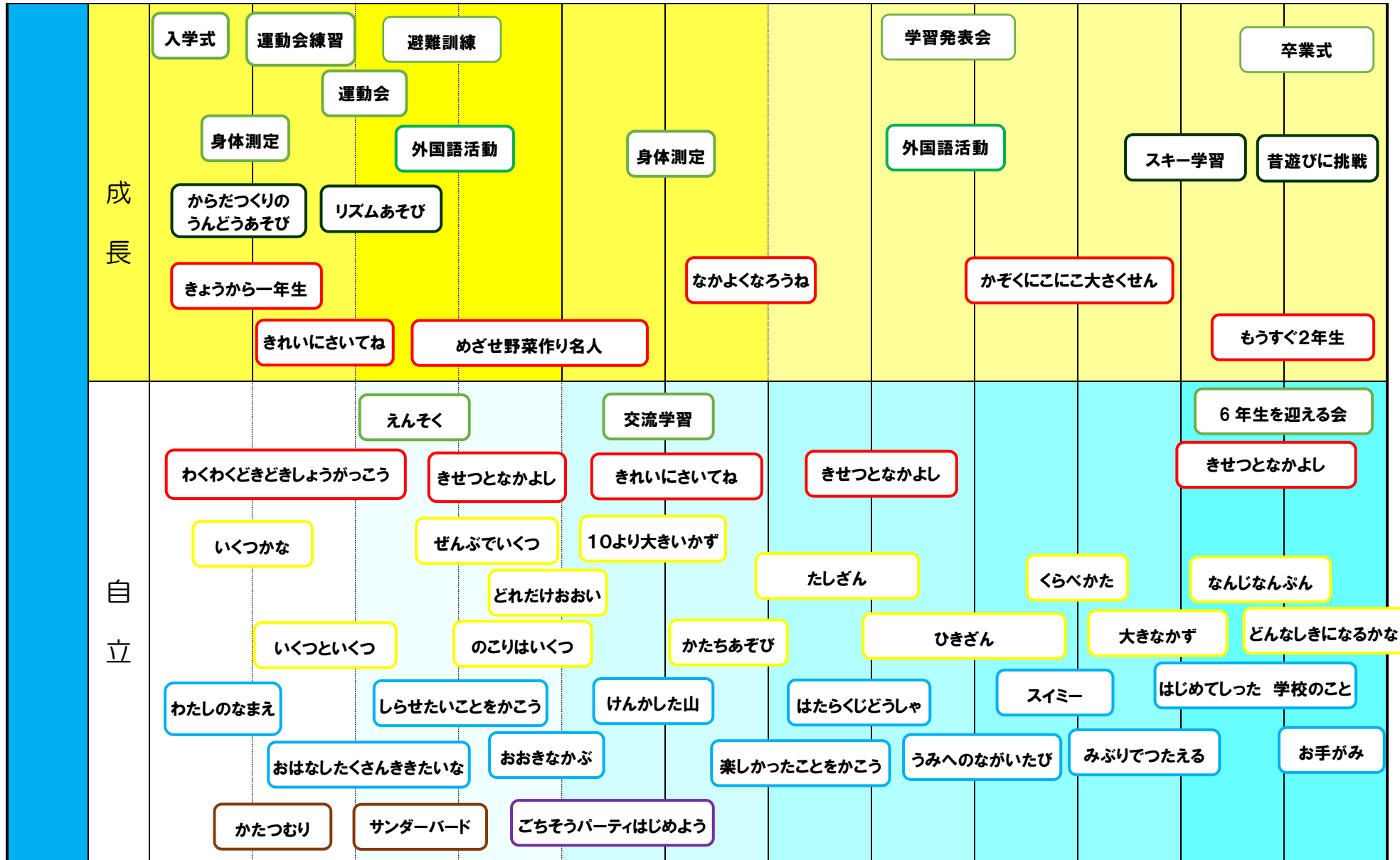
算数

生活

音楽

図工

ねらい		新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。 ・集団ルールの定着 ・自分でできることは何 ・友達との関わりの充実	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	学校から地域の方々へと関わりを広げる。 ・かかわりを広げる ・自主性、主体性を促す	様々な体験や考えを言葉で表すことができる。 ・発信することの楽しさを再認識する。 ・聞くことの大切さを再認識する。 ・自主性、主体性を促す	自己選択する機会を増やす。 クラスの一員として、力を合わせる、役に立つ経験をする。 ・自己決定 ・協働、協力 ・友達の良いところ、頑張りを見つける。	クラスの一員として、力を合わせる、役に立つ喜びを感じる。 ・自己決定 ・協力すること ・友達の良いところ、頑張りを見つける。	お互いの話に関心をもち、相手の思いや考えを受けて話したり、聞いたりする。 ・自己決定 ・相手に関心をもつ ・相手意識	自分の役割を最後まで果たすことの気持ちよさや、誰かが喜んでくれることの嬉しさを感じる。 ・相手意識 ・家族の一員としての自分 ・役割を果たす	自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長に気付く。 ・成長を可視化 ・自分の成長を発信	自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長や周りのサポートに気付く。 ・感謝 ・成長を実感 ・成長を喜ぶ ・2年生への意欲	支えてくれている人々に感謝の気持ちを持ち。自分の成長への期待をもって生活しようとする ・成長を実感 ・成長を喜ぶ ・2年生への意欲の高まり
	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	8月頃	9月頃	10月頃	11月頃	12月頃	1月頃	2月頃	3月頃
単元及び学校行事	安心	交通安全教室 一年生を迎える会 がっこうだいすき あかるいあいさつ なかよくね きもちのよいせいかつ がっこうたんけん せいかつかがはじまるよ	避難訓練 教育相談週間 かぼちゃのつる きんののおの どうしてこうなるのかな もっとたんけんしよう	水泳学習 防犯教室 とりかえっこ やめなさいよ ありがとうがいっぱい	教育相談週間 ジャングルジム わすれていることなあい 二わのことり	はしのうえのおおかみ あしたはえんそく きゅうしよくとうばん	新1年生一日入学 みんながつかうばしょだから						



## 短期スパン デザイン

### 架け橋プログラム 【第1週 令和6年4月9日(火)～4月12日(金)】

【第1週のねらい】

- ・1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安がなくなり楽しく過ごすようになる。
- ・学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	8日(げつ)	9日(か)	10日(すい)	11日(もく)	12日(きん)
ぎょうじ		にゅうがくしき	げこうしどう (12日まで)		にけいそく しりょくけん さ
1			がっかつ なかよしのき	こくご なかよしのき	こくご なかよしのき
2		ぎょうじ にゅうがくしき	せいかつか せいかつかがはじ まるよ	どうとく がっこうだいすき	ぎょうじ にけいそく しりょくけんさ
3		ぎょうじ にゅうがくしき		せいかつ せいかつかがはじ まるよ	せいかつ せいかつかがはじ まるよ
4					ずこう すきなものいっ ぱい
5		★	★	★	★

学習環境等

<事前準備>

○教室、廊下、玄関などを装飾、上級生の絵などを掲示しておく。

○教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。

○学級だよりの準備

<第1週>

○一人一人を温かく受容する。 ○入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。

○保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等) ○教科書、学級だより等、配布物の確認

○食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ

○朝の準備、休み時間、給食準備等の打ち合わせ

○方面別下校の確認をし、安全な下校ができるようにする。

○朝の準備、給食準備・片付け、清掃については、第6学年の児童の力を借りる。

○身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子どもたちが安心して受けられるようにする。

○参観日の準備と、保護者との連携をとるための懇談準備

○子どもたちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。

架け橋プログラム 【第2週 令和5年4月15日(月)～4月19日(金)】

【第2週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	15日(げつ)	16日(か)	17日(すい)	18日(もく)	19日(きん)
ぎょうじ	きゅうしょく かいし		にょうけんさ		
1	こくご たのしいいちにち	こくご わたしのなまえ	こくご わたしのなまえ	こくご わたしのなまえ	こくご わたしのなまえ
2	さんすう なかよしあつまれ	さんすう なかよしあつまれ	こくご わたしのなまえ	さんすう いくつかな	さんすう いくつかな
3	おんがく どんなうたがある かな	たいいく からだほぐしのう んどうあそび	たいいく からだほぐしのう んどうあそび	たいいく からだほぐしのう んどうあそび	せいかつ わくわくときどき しょうがっこう
4	こくご たのしいいちにち	せいかつ せいかつかがはじ まるよ	ずこう すきなものいっば い	せいかつ わくわくときどき しょうがっこう	おんがく どんなうたがある かな
5	★	★	★	★	★
学習環境等	<p>○あいさつや返事が元気よくできたら一人ひとり認めていく。</p> <p>○1年生を迎える会(5月1日)について、担任団での打ち合わせ。</p> <p>○1年生を迎える会(自己紹介など)の準備</p> <p>○給食の食べ方指導</p> <p>○給食時間中の給食指導</p>				



架け橋プログラム 【第3週 令和5年4月22日(月)～4月26日(金)】

【第3週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	22日(げつ)	23日(か)	24日(すい)	25日(もく)	26日(きん)
ぎょうじ		ぜんこうさんかん び PTAそうかい	こうつうあん ぜんきょうし つ		
1	こくご おはなしたくさん ききたいな	こくご わたしのなまえ	こくご おはなしたくさん ききたいな	こくご こえのおおきさ どれくらい	こくご かいてみよう
2	さんすう いくつかな	さんすう いくつかな	がっかつ こうつうあんぜ んきょうしつ	さんすう いくつかな	さんすう いくつかな
3	ずこう ちょきちよきかざ り	せいかつ わくわくどきどき しょうがっこう	たいいく てつぼうをつかっ たうんどうあそび	しょしゃ がっこうのもじた んけん	こくご かいてみよう
4	ずこう ちょきちよきかざ り	おんがく どんなうたがある かな	どうとく きもちのよい せいかつ	せいかつ わくわくどきどき しょうがっこう	ずこう ちょきちよきかざ り
5	★	さんすう いくつかな	★	★	★
学習環境等	<ul style="list-style-type: none"> <li>○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。</li> <li>○朝の準備や休み時間での6年生との交流</li> <li>○中休みに多くの友達と楽しんで遊べるような学級遊び</li> <li>○たくさんの人とかかわりながら行事に参加し、あいさつやお礼を言えるようにする。</li> <li>○家庭訪問計画立案のための事前確認</li> </ul>				

架け橋プログラム 【第4週 令和5年4月29日(月)～5月3日(火)】

【第4週のねらい】

学校の生活に慣れ、落ち着いて過ごすことができる。

	29日(げつ)	30日(か)	5月1日(すい)	2日(もく)	3日(きん)
ぎょうじ	しょうわの 日(お休み です)		1ねんせいをむ かえるかい		けんぽうき ねん日
1	★	<b>こくさ</b> かいてみよう	<b>こくさ</b> かいてみよう	<b>こくさ</b> こえをあわせて あいうえお	★
2		<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな	<b>さんすう</b> いくつかな	
3		<b>しょしゃ</b> はじめのがくしゅう	<b>たいいく</b> てつぼうをつかった うんどうあそび	<b>がっかつ</b> そうじのしかた	
4		<b>おんがく</b> どんなうたがあるか な	<b>せいかつ</b> わくわくどきどきし ょうがっこう	<b>ずこう</b> ちょきちょきかざり	
5		★	★	★	
学習環境等	○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る。 ○活動を振り返られるように、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。 ○清掃活動の手順や分担の準備				





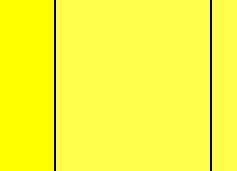





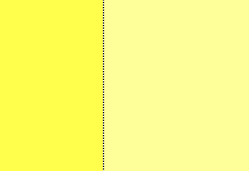









架け橋プログラム保護者配布用

学びの概要		新しい出会いのうれしさを通して、集団での新しい生活を楽しむ。	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から地域の方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 学校に対する安心感</li> <li>• 先生や友達と仲良く</li> <li>• 心の通い合い</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 集団ルールの定着</li> <li>• 自分でできることは何</li> <li>• 友達との関わりの充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• かかわりを広げる</li> <li>• 自主性、主体性の発揮</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• かかわりを広げる</li> <li>• 自主性、主体性の発揮</li> </ul>	
時期		4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
単元及び学校行事	安心	<p>交通安全教室</p> 	<p>1年生を迎える会</p> 	<p>避難訓練</p> 	<p>きせつとなかよし はる</p> 	
	成長	<p>入学式</p> 	<p>走のうんどうあそび</p> 	<p>わくわくどきどきしょうがっこう</p> 	<p>運動会</p> 	<p>きれいにさいてねわたしのはな</p> 
	自立	<p>1年生になって</p> 	<p>おはなしたくさんききたいな</p> 	<p>ちよきちよきかざり</p> 	<p>いくつといくつ</p> 	<p>ICTの活用</p> 



## 東小学校 1年間の活動の様子

時期	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
ねらい	<p>新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校に対する安心感</li> <li>・先生や友達と仲良く</li> <li>・心の通い合い</li> </ul>	<p>自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・集団ルールの定着</li> <li>・自分でできることは何</li> <li>・友達との関わりの充実</li> </ul>	<p>教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かかわりを広げる</li> <li>・自主性、主体性を促す</li> </ul>	<p>学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・かかわりを広げる</li> <li>・自主性、主体性を促す</li> </ul>	<p>様々な体験や考えを言葉で表すことができる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・発信することの楽しさを再認識する。</li> <li>・聞くことの大切さを再認識する。</li> <li>・自主性、主体性を促す</li> </ul>	<p>自己選択する機会を増やす。</p> <p>クラスの一員として、力を合わせる、役に立つ経験をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己決定</li> <li>・協働、協力</li> <li>・友達の良いところ、頑張りを見つける。</li> </ul>	<p>クラスの一員として、力を合わせる、役に立つ喜びを感じる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己決定</li> <li>・協力すること</li> <li>・友達の良いところ、頑張りを見つける。</li> </ul>	<p>お互いの話に関心を持ち、相手の思いや考えを受けて話したり、聞いたりする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自己決定</li> <li>・相手に関心をもつ</li> <li>・相手意識</li> </ul>	<p>自分の役割を最後まで果たすことの気持ちよさや、誰かが喜んでくれることの嬉しさを感じる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・相手意識</li> <li>・家族の一員としての自分</li> <li>・役割を果たす</li> </ul>	<p>自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長に気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成長を可視化</li> <li>・自分の成長を発信</li> </ul>	<p>自分自身の生活や成長を振り返る活動を通して、自分の成長や周りのサポートに気付く。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・感謝</li> <li>・成長を実感</li> <li>・成長を喜ぶ</li> <li>・2年生への意欲</li> </ul>	<p>支えてくれている人々に感謝の気持ちを持ち、自分の成長への期待をもって生活しようとする</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・成長を実感</li> <li>・成長を喜ぶ</li> <li>・2年生への意欲の高まり</li> </ul>
安心	<p style="text-align: center;"><b>交通安全教室</b></p> 		<p style="text-align: center;"><b>避難訓練</b></p> 		<p style="text-align: center;"><b>水泳学習</b></p> 						<p style="text-align: center;"><b>新1年生一日入学</b></p> 	
	<p style="text-align: center;"><b>学校探検</b></p> 		<p style="text-align: center;"><b>防犯教室</b></p> 								<p style="text-align: center;"><b>教育相談週間</b></p>	
	<p style="text-align: center;"><b>一年生を迎える会</b></p>		<p style="text-align: center;"><b>教育相談週間</b></p>									
	<p style="text-align: center;"><b>安全な登下校(下校指導)</b></p>											

成長	入学式 	運動会練習 	避難訓練 	学習発表会 	卒業式 	
	身体測定 	運動会 	外国語活動 	身体測定 	外国語活動 	スキー学習 
自立	わくわくどきどき小学校 	遠足 	交流学习 	6年生を送る会 		
	はるさがし 	きれいにさいてね 		秋とともだちになろう 