

令和 6 年度

幼保小の架け橋プログラム

美瑛町立美瑛小学校

基本方針

幼児期教育と児童期教育をスムーズに移行し、子供が新しい学校生活を円滑に学び進めることができるように計画したものを架け橋プログラムとして扱い、子供たちの成長につなげていくこととする。

幼児期教育から

幼児期 学びの芽生え

【10の姿(幼児期の終わりまでに育ってほしい姿)の提唱】

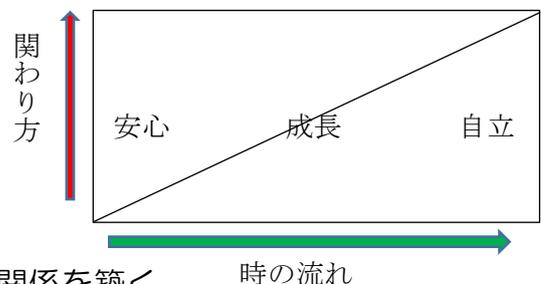
- ①健康な心と体
- ②自立心
- ③協同性
- ④道徳性・規範意識の芽生え
- ⑤社会生活との関わり
- ⑥思考力の芽生え
- ⑦自然との関わり・生命尊重
- ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
- ⑨言葉による伝え合い
- ⑩豊かな感性と表現

児童期教育から

児童期 自覚的な学び

【3つの考え】

- ①安心⇒一人一人が安心感をもち新しい人間関係を築く
- ②成長⇒子供が自信をもち成長できる生活科を中心とした学習
- ③自立⇒子供の自立につなげる教科等の学習



基本的には、安心⇒成長⇒自立が段階的に流れていくのが基本となる。

幼児期教育と児童期教育との関連

☆ 美瑛小学校は、幼児期教育と児童期教育とのつながりを次のように押さえ実践していく。

安心	③協同性 ④道徳性・規範意識の芽生え ⑦自然との関わり・生命尊重 ⑨言葉による伝え合い
成長	①健康な心と体 ⑥思考力の芽生え ⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
自立	②自立心 ⑤社会生活との関わり ⑩豊かな感性と表現

架け橋プログラムイメージ

びえい青葉幼稚園 どんぐり保育園	接続		美瑛小学校
幼児期			児童期
幼児期の架け橋プログラム			児童期の架け橋プログラム
<ul style="list-style-type: none"> ・いろいろな友達によさに気付き、認め合いながら遊ぶことを楽しむ。 ・就学への期待や不安を受け止めながら、充実した生活を送れるようにする。 ・活動に楽しんで取り組みながら、自分の思ったことや感じたことを豊かに表現する。 ・10の姿の具現化。 	つながりをお大切に	安心	<ul style="list-style-type: none"> ・一人一人が安心感をもち、新しい人間関係を築いていくことを目標とした内容の学習を進める。
		成長	<ul style="list-style-type: none"> ・子供が自信をもち、成長できる生活科を中心とした学習を進める。
		自立	<ul style="list-style-type: none"> ・子供の自立につなげる教科等の学習を進める。
<ul style="list-style-type: none"> ・5領域の教育課程 ・生活リズムに合わせた1日の流れ ・遊びを通しての学び ・工夫された環境構成 			<ul style="list-style-type: none"> ・系統的に学ぶ教育課程 ・時間割に沿った1日の流れ ・教科書が主たる学び ・系統的に学ぶための環境構成

幼児期から児童期への架け橋プログラム

つながり	幼児期の架け橋プログラム（びえい青葉幼稚園）			
学びの概要	小学校に向けて子供同士のつながりを深める	小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感をもたせる	卒園、入学に向けて心構えをもつ
ねらい	・園生活から小学校生活へ		・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え
時期	4月～12月	1月	2月	3月
安心	○小学校座り、小学校配り(学校生活を意識した生活) ○ワーク活動(数のワーク、自分の名前等) ○英語活動(英語のやり取り、絵、絵本、文化、文字)			
	幼保交流(同学年の関わり作り) 保小交流(小学校2年生交流)	幼小交流(授業体験、1日入学、5年生との交流)		
成長	○予定表を使った1日の流れや日にちの認識			
	○季節に応じた遊び(川遊び、たき火、たこあげなど) ○体操遊び(跳び箱、縄跳び、マット運動等) ○ルールのある遊び(ドッチボールやポートボール)			
	○グループ活動(発表会の内容決めやスペシャルデーの行き先決め等決め等を話し合い、決定し、実行する)			
	○運動会(目標をもって取り組む) ○発表会(自分のやりたいものを考え、内容を話し合い、みんなで創り上げる)			
自立	○日直(朝・帰りの挨拶、片付けの合図、テーブル拭き) ○当番活動(掃除や動植物のお世話、忘れ物チェック、給食配膳等)			
	○太鼓(運動会や地域等での披露) ○製作活動(絵の具、はさみ、のりを使った製作、自己表現・課題性の製作) ○絵画活動(全身画、模写、自画像など) ○菜園活動(土起こしから収穫・調理まで、季節の食を味わう)			
	○異年齢活動(年長としての自覚)			

幼児期から児童期への架け橋プログラム

つながり	幼児期の架け橋プログラム（どんぐり保育園）			
学びの概要	小学校に向けて子供同士のつながりを深める	小学校に向けて生活リズムを整える	小学校への期待感をもたせる	卒園、入学に向けて心構えをもつ
ねらい	・園生活から小学校生活へ		・小学校の雰囲気を経験させ学校に対する安心感をもたせる	・卒園準備と心構え ・入学準備と心構え
時期	4月～12月	1月	2月	3月
安心	<p style="text-align: center;">○就学への期待や不安を受け止めながら、充実した生活を送れるようにする。</p> <p style="text-align: center;">○友達といろいろな活動に楽しんで取り組みながら、自分の思ったことや感じたことを豊かに表現する。</p>			
	幼保交流(同学年の関わり作り) 保小交流(小学校との交流)	午睡時間の短縮から午睡時間なしへ 手紙を書く(読み、書き、自分の名前)	保小交流(授業体験、1日入学、小学生との交流)	
成長	<p style="text-align: center;">○保育者との信頼関係の中で情緒が安定し、自然や身近な事象に興味・関心をもち、豊かな心情や知的好奇心、探究心を高める生活ができる。</p> <p style="text-align: center;">○友達との関わりを十分に楽しみ、意欲的に遊びや生活に取り組むとともに主体的に行動し充実感を味わう。</p>			
	リズム運動・マット運動・体操教室			
	集団遊び(鬼ごっこやドッジボールなど)			
	図形に興味をもつ(絵描き歌遊び、点結び、間違いさがし、迷路、塗り絵)			
自立	<p style="text-align: center;">○自分でできることの範囲を広げながら、生活に必要な習慣や態度を身につける。</p>			
	<p style="text-align: center;">・当番活動 ・製作活動(絵の具、はさみ、のりを使った製作) ・畑活動(畑で育てた野菜を収穫して、食べる喜びを味わう)</p> <p style="text-align: center;">・縄跳び編み、巾着作り(縄跳び入れの袋縫い)</p>			
	・机の向き(グループ座りから前方向の座りへ)			

美瑛小学校 長期スパンデザイン

- 生活
- 行事
- 国語
- 図工
- 音楽
- 算数
- 道徳
- 体育
- その他

ねらい	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	8月頃	9月頃	10月頃	11月頃	12月頃	1月頃	2月頃	3月頃
ねらい		・新しい出会いのうれしさを通して、集団での新しい生活を楽しむ。 ・学校に対する安心感 ・先生や友達と仲良く ・心の通い合い	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。 ・集団ルールの定着 ・自分でできることは何 ・友達との関わりを充実	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。 ・関わりを広げる ・自主性・主体性の発揮	学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。 ・関わりを広げる ・自主性・主体性の発揮	《架け橋プログラムで期待する子供の姿》 ○自分の考えを、自信をもって表現する子 ○仲良く励まし合い、助け合う子 ○楽しく遊び、運動に親しむ子							
	安心	1年生を迎える会 交通安全青空教室	縦割り遊び	縦割り遊び 自然体感ふるさと学習		縦割り遊び			縦割り遊び		縦割り遊び		縦割り遊び
		がっこうだいすき きもちのよいせいかつ せいかつかがはじまるよ	あかるいあいさつ なかよくね がっこうたんけん	かぼちゃのつる どうしてこうなるのか もっとたんけんしよう	きんのおの こうていをたんけんしよう	とりかえっこ あしたはえんそく	やめなさいよ		二わのことり ありがとうがいっぱい	ジャングルジム わすれていることなあい	はしのうえのおおかみ きゅうしょくとうばん		みんながつかうばしょだから
		入学式 身体測定	運動会練習 避難訓練	運動会 体力テスト		身体測定 ALT学習			避難訓練	学習発表会		身体測定 ALT学習	
成長	からだほぐしのうんどうあそび わくわくどきどきしょうがっこう きょうから一年生	リズムあそび きせつとなかよし きれいにさいてね	走の運動遊び きせつとなかよし	跳の運動遊び きれいにさいてね めざせ野菜作り名人		水遊び きれいにさいてね	ボール投げゲーム なかよくなろうね	マットを使った運動遊び きせつとなかよし	跳び箱を使った運動遊び かぞくにくにこ大さくせん	鬼遊び	スキーあそび きせつとなかよし	多様な動きを作る運動遊び もうすぐ2年生	ボール蹴り
	わたしのなまえ おはなしたくさんききたいな わたしのなまえ	おはなしたくさんききたいな しらせたいことをかこう	しらせたいことをかこう おおきなかぶ	けんかした山 楽しかったことをかこう		はたらくじどうしゃ うみへのながいたび	うみへのながいたび スイミー	スイミー みぶりでつたえる	みぶりでつたえる 学校のことをつたえあおう	学校のことをつたえあおう お手がみ	お手がみ		お手がみ
	ちよきちよきかざり いくつかな	みてみてあのね いくつといくつ	ごちそうパーティはじめよう ぜんぶで	やぶいたかたちからうまれたよ のこりは		ひらひらゆれて たしざん	でこぼこはっけん ひきざん	のってみたいないきたいな くらべかた	すきまちゃん 大きなかず	うつしたかたちから なんじなんぶん	よきよきとびだせ どんなしきになるかな		よきよきとびだせ どんなしきになるかな
自立	どんなうたがあるかな リズムとなかよし おとのスケッチ おとのうた みんなのうた	リズムとなかよし	おとのスケッチ おとのうた みんなのうた		どれみとなかよし	こんにちはけんぼんハーモニカ いいおとみつけて		めざせがっきめいじん みんなであわせて	めざせがっきめいじん みんなであわせて	おとのスケッチ	国旗・校歌		国旗・校歌

短期スパン デザイン

架け橋プログラム 【第1週 令和6年4月8日(月)～4月12日(金)】

【第1週のねらい】

1年生になったことを喜び、話を聞くことを少しずつ覚えながら、小学校1年生の生活について不安を減らし楽しく過ごすようになる。

	8にち(げつ)	9にち(か)	10にち(すい)	11にち(もく)	12にち(きん)
ぎょうじ		にゅうがくしき	げこうしどう	げこうしどう	げこうしどう
1			がっかつ がっこうの つかいかた	こくご なかよしの みち	さんすう なかよしあつ まれ
2		ぎょうじ にゅうがくしき	せいかつ きょうから 1ねんせい	せいかつ きょうから 1ねんせい	しょしゃ みつけてみよ う かいてみ よう
3		がっかつ にゅうがくし きをおえて			
4					
5					
学習環境等	<ul style="list-style-type: none"> ○教室、廊下、玄関などを装飾、親しみのもてるようなイラスト・絵などを掲示しておく。 ○教室の机やロッカーに名前を記入したシール等を貼っておく。 ○一人一人を温かく受容する。 ○入学してきた児童の人間関係作りに配慮する。 ○保護者への連絡事項を整理(学習面、健康面等)。 ○学級だよりの準備。 ○教科書、学級だより等、配布物の確認。 ○食物アレルギーについて、養護教諭、栄養教諭との打合せ。 ○朝の活動、休み時間、給食準備等の打ち合わせ(朝の活動、給食準備・片付け、清掃については、第6学年の児童の力を借りる。) ○方面別下校の確認をし、安全な下校ができるようにする。 				

架け橋プログラム 【第2週 令和6年4月15日(月)～4月19日(金)】

【第2週のねらい】

学校でみんなの名前を覚えて、楽しく遊んだり、学習に取り組んだりするようになる。

	15にち(げつ)	16にち(か)	17にち(すい)	18にち(もく)	19にち(きん)
ぎょうじ	きゅうしょくかい し				こうつうあん ぜんあおぞら きょうしつ
1	こくご なかよしのみ ち	さんすう なかよしあつ まれ	こくご あかるいあい さつ	さんすう なかよしあつ まれ	こくご わたしの な まえ
2	さんすう なかよしあつ まれ	こくご なかよしのみ ち	さんすう なかよしあつ まれ	こくご あかるいあい さつ	ぎょうじ こうつうあん ぜんあおぞら きょうしつ
3	せいかつ きょうから1ね んせい	せいかつ きょうから1ね んせい	たいいく からだほぐし のうんどうあ そび	しょしゃ みつけてみよ う かいてみ よう	さんすう なかよしあつ まれ
4	おんがく うたって う ごいて みんな なでおんがく	がっかつ がっこうのき まり	せいかつ きょうから1ね んせい	たいいく からだほぐし のうんどうあ そび	ずこう すきなかたち やいろなあに
5					
学習環境等	<p>○朝の活動、休み時間での6年生との交流。</p> <p>○身体測定の意味について話をしたり、実演をしたりして、子供たちが安心して受けられるようにする。</p> <p>○給食の食べ方指導。</p> <p>○参観日の準備と、保護者との連携をとるための懇談準備。</p> <p>○子供たちがしたことやできたことをしっかりと認めていく。</p> <p>○保護者面談にの向けての事前確認。</p> <p>○1年生を迎える会について、担任団で打合せ。</p> <p>○1年生を迎える会(歌のプレゼント)の準備。</p>				

架け橋プログラム 【第3週 令和6年4月22日(月)～4月26日(金)】

【第3週のねらい】

学校や学級のきまりを守って生活することができるようになる。

	22にち(げつ)	23にち(か)	24にち(すい)	25にち(もく)	26にち(きん)
ぎょうじ	ふりかえきゅうぎょうび	あさどくしよ	しんたいそくてい		
1		こくご わたしのなまえ	こくご おはなしたくさんききたいな	こくご おはなしたくさんききたいな	どうとく がっこうだいすき
2		さんすう いくつかな	さんすう いくつかな	さんすう いくつかな	ぎょうじ こうつうあんぜんあおぞらきょうしつ
3		ずこう ねんどでごちそう なにつくろう	たいいく からだほぐしのうんどうあそび	おんがく うたって うごいて みんなでおんがく	こくご こえのおおきさどれくらい
4		ずこう ねんどでごちそう なにつくろう	ぎょうじ しんたいそくてい	たいいく からだほぐしのうんどうあそび	ぎょうじ 1ねんせいをむかえるかい(れんしゅう)
5					
学習環境等	<p>○毎日学習したことが分かるように、既習のひらがなや数字などを壁面に掲示する。</p> <p>○挨拶や返事が元気よくできたら一人ひとり認めていく。</p> <p>○給食時間中の給食指導。</p> <p>○交通安全青空教室を通して、安全への意識を高める。</p> <p>○1年生を迎える会への準備</p> <p>○たくさんの人と関わりながら行事に参加し、挨拶やお礼を言えるようにする。</p>				

架け橋プログラム 【第4週 令和6年4月29日(月)～5月3日(金)】

【第4週のねらい】

学校での生活に慣れ、先生方や上級生の名前を覚えて相手を意識しながら生活することができる。

	29にち(げつ)	30にち(か)	1にち(すい)	2にち(もく)	3にち(きん)
ぎょうじ	しょうわのひ	1ねんせいをむかえるかい	ひなんくんれん	なかよししゅうかい	けんぼうきねんび
1		さんすう いくつかな	たいいく からだほぐしのうんどうあそび	さんすう いくつかな	
2		こくご かいてみよう	ひなんくんれん	こくご かいてみよう	
3		ぎょうじ 1ねんせいをむかえるかい	こくご かいてみよう	しょしゃ ひらがなのがくしゅう	
4		せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう	せいかつ わくわくどきどきしょうがっこう	たいいく からだほぐしのうんどうあそび	
5					
学習環境等	<p>○1年生を迎える会への参加。 ○中休みや昼休みに多くの友だちと楽しんで遊べるような学級遊び。 ○避難訓練を通して、安全への意識を高める。</p>				

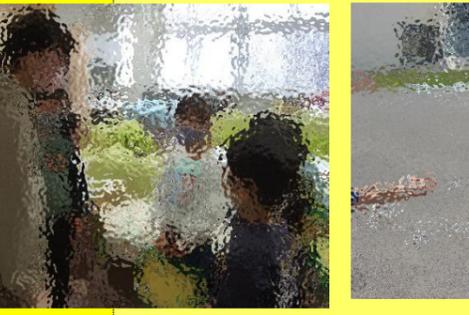
架け橋プログラム 【第5週 令和6年5月6日(月)～5月10日(金)】

【第5週のねらい】

学校での生活に慣れ、いろいろな学習を楽しみにして取り組むようになる。また、祝日明けであっても学校のリズムをすぐに取り戻し落ち着いて過ごせるようになる。

	6にち(げつ)	7にち(か)	8にち(すい)	9にち(もく)	10にち(きん)
ぎょうじ	ふりかえきゅうじつ		かていほうもん しりょくけんさ	かていほうもん しかけんしん	かていほうもん にょうけんさ (よび)
1		こくご みつけてはな そう はなし をつなごう	こくご みつけてはな そう はなし をつなごう	さんすう いくつかな	どうとく きもちのよい せいかつ
2		さんすう いくつかな	さんすう いくつかな	ぎょうじ しかけんしん	こくご かきとかぎ
3		せいかつ わくわくどき どきしょうが っこう	たいいく りずむあそび	たいいく りずむあそび	ずこう ちょきちよき かざり
4		こくご みつけてはな そう はなし をつなごう	ぎょうじ しりょくけん さ	こくご かきとかぎ	ずこう ちょきちよき かざり
5					
学習環境等	<p>○全校児童とふれ合いながら学んだ1ヶ月を振り返る。 ○活動をふり返ることができるよう、生活科・図工の作品などを壁面に掲示する。</p>				

架け橋プログラム保護者配付用

学びの概要		新しい出会いの嬉しさを通して、集団での新しい生活を楽しむ。	自分の思いや感じたことを表現したり、友達の話に耳を傾けたりして生活する。	教室から他学年、学校へと視野や行動を広げ、つながりを増やす。	学校から地域への方々へと関わりを広げ、つながりを広げる。	
ねらい		<ul style="list-style-type: none"> • 学校に対する安心感 • 先生や友達と仲良く • 心の通い合い 	<ul style="list-style-type: none"> • 集団ルールの定着 • 自分でできることは何 • 友達との関わりの充実 	<ul style="list-style-type: none"> • 関わりを広げる • 自主性、主体性の発揮 	<ul style="list-style-type: none"> • 関わりを広げる • 自主性、主体性の発揮 	
単元及び学校行事	時期	4月頃	5月頃	6月頃	7月頃	
	安心	<p>交通安全青空教室</p> 	<p>1年生を迎える会</p> 	<p>避難訓練</p> 		
	成長	<p>入学式</p> 	<p>わたしのなまえ</p> 	<p>がっこうたんけん</p> 	<p>運動会</p> 	<p>きれいにさいてね</p> 
	自立	<p>かいてみよう</p> 	<p>じこしょうかい</p> 	<p>こうていをさんぽしよう</p> 	<p>ふるさと学習</p> 	<p>お楽しみ会をしよう</p> 

