

# 令和3年度 美瑛町立明德小学校 グランドデザイン

上川の教育  
確かな学力、豊かな心、健やかな体のバランスのとれた育成

学校、家庭、地域の連携による上川らしい教育の推進

美瑛町学校教育方針  
輝く個性と豊かな心で、美瑛の未来をたくましく拓く人を育む

推進目標  
 ・学ぶ楽しさやわかる喜びを実感できる学びの指導を  
 ・他者との関係を豊かにし自他の生命を大切にす心の指導を  
 ・健やかで、たくましく生きる力を育てる健康の指導を

## 学校教育目標



- 考える子
- やさしい子
- がんばる子
- 元気な子

地域・保護者の様子や願い

- ・子どもたちの教育に対して温かい支援を惜しまない
- ・学校を支えてくれる地域
- ・子どもたちには、何事にも一生懸命取り組んで欲しい

## 絆

### めざす教師像

子どもを見つけ、温かく心を通わせながら、自ら学び続ける教職員

何ごとにも前向きで、協働して取り組む教職員

子どもや保護者・地域から信頼される教職員

### めざす子ども像

自ら進んで学習する子ども

思いやりの心をもつ子ども

困難にくじけず力強く前進する子ども

健康で明るく体力ある子ども

### めざす学校像

1 子どもたちに「居がい」「やりがい」「学びがい」のある学校を 2 保護者や地域住民にとって信頼され親しみのある開かれた学校を 3 明德小学校教職員として資質能力を高め合う学校を

### 重点目標

## 成功体験を積み、自己有用感を高める子どもの育成

子どもたち同士が認め合い、子どもと教職員さらに学校と保護者・地域が信頼の絆を深め連携して、様々な取り組みを行うことで子どもたちの健全な育成を目指す

PD

豊かな人間性の育成

健やかな体の育成

社会で生きる力の育成

学びを支える地域・  
家庭との協働

学びをつなぐ学校づ  
くりの推進

CA

思いやりの心や感謝の気持ち等の豊かな人間性を育む道徳教育の充実

- 朝読書や読書タイム
  - ・職員や図書司書さんによる読み聞かせの取組（読書好き80%）
- 特別な教科道徳の実践
  - ・授業実践や参観日での公開の取組

基本的な生活習慣の定着や体力の増進の充実

- スタミナタイム
  - ・めあてやタイムを明確にし意欲を高める取組（80%以上）
- 体力テスト
  - ・体力テストの結果を意識させ意欲的に記録を伸ばす取組（70%以上）

基礎的・基本的事項の定着や地域素材やICT 機器活用の充実

- ステップタイム
  - ・朝学習の有効活用による基礎的内容を定着させる取組（前年度よりUP）
- ICT（1人1台端末）の有効活用
  - ・わかる・楽しい授業を目指した機器の積極的な活用（100%）

地域人材や地域行事を活用したキャリア教育の充実

- コミュニティスクール
  - ・地域から学び、地域からのアドバイスで、学びを深める取組（協力100%）
- スタートカリキュラム
  - ・保育所と小学校との連携を密にし、不安解消への取組
- ふるさと学習
  - ・ふるさと学習を通して美瑛の良さを理解できるようにする取組（70%）

小規模の特性を生かした教育や他校との交流の充実

- 授業参観交流
  - ・町内の学校へ行き、授業を参観する取組（100%）
- 交流学习
  - ・美瑛東小との交流を深めコミュニケーションの育成に向けた取組
- 集合学習
  - ・3校との合同学習を行い普段できない学習を充実させる取組