

# 令和4年度 美瑛町立明德小学校 グランドデザイン


**上川の教育**  
ふるさとを愛し、夢と志をもって、可能性に挑戦するために

**美瑛町学校教育方針**  
輝く個性と豊かな心で、美瑛の未来をたくましく拓く人を育む  
**推進目標**  
・学ぶ楽しさやわかる喜びを実感できる学びの指導を  
・他者との関係を豊かにし自他の生命を大切にする心の指導を  
・健やかで、たくましく生きる力を育てる健康の指導を

**学校教育目標**

**生き生きとたくましく歩む子ども**

考える子(知) やさしい子(徳) がんばる子(体)



**地域・保護者の様子や願い**

- ・子ども達の教育に対して温かい支援を惜しまない
- ・学校を支えてくれる地域
- ・子ども達には、何事にも一生懸命に取り組んでほしい

**目指す教職員像**

- ・子どもを見つめ、温かく心を通わせながら、自ら学び続ける教職員
- ・何事にも前向きで、協働して取り組む教職員
- ・子どもや保護者・地域から信頼される教職員

**目指す学校像**

- ・子ども達に「居がい」「やりがい」「学びがい」のある学校
- ・保護者や地域にとって信頼され親しみのある開かれた学校
- ・明德小学校教職員として資質能力を高め合う学校

教育目標を実現するために  
育成する児童の資質・能力

**考える子(知)**

**やさしい子(徳)**

**がんばる子(体)**

目指す子ども像

**自ら進んで  
学習する子ども**

**思いやりの心を持ち  
何事にも前向きな子ども**

**健康で明るく  
体力のある子ども**

具  
体的  
な  
姿  
・  
培  
つ  
か  
れ  
る  
価  
値

- ・課題に自ら取り組み、解決しようとする姿
- ・解決のために自分で工夫する姿
- ・自分の考えを、自信をもって表現する姿

基礎・基本 思考力 判断力 表現力 自主性 主体性  
学習習慣 学習意欲 学習規律 探求心 向上心  
コミュニケーション力 自主性 計画性

- ・感謝の気持ちを持ち、ものを大切にする姿
- ・仲良く励まし合い、協力し合う姿
- ・自分の行いを振り返り前進する姿

思いやり 公正公平 やさしさ 感動 協力 郷土愛  
あいさつ 言葉遣い 協調性 感謝 親切心 人間愛  
友情 公徳心 自然愛護 勤勉努力と強い意志

- ・楽しく遊び、運動に親しむ姿
- ・強い体をきたえるために努力する姿
- ・きまりを守って、安全に心がける姿

体力 根気 健康安全 生命尊重 生活習慣 規律  
正義感 忍耐力 姿勢 努力と強い意志 希望と勇気  
挑戦 忍耐力 根気 意志

**本校の中期ビジョン**

**中期目標 「知・徳・体の基礎基本を身につけ、成功体験を積みませ、児童の自尊感情を高める」**  
「自尊感情」を高め、他者との関わりから「自己有用感」の高まりを目指す

中期目標達成のための重点的取組

- 主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善 ～ 音読、話し合い
- 全国学力・学習状況調査 ～ PISA型読解力、問いに正対する
- チャレンジテスト ～ PISA型読解力、問いに正対する
- 通常学級における特別支援教育 ～ 美瑛町「支援教育」の推進

- あいさつ ～ 学校でのあいさつ、地域住民へのあいさつ
- 思いやり ～ いじめを生まない風土づくり
- 体験活動の成果 ～ ふるさと学習、総合的な学習の時間
- 道徳教育の充実 ～ 考え、議論する道徳の授業

- 新体力テスト ～ 明德ストレッチ、明德腹筋トレーニング
- 望ましい生活習慣の確立 ～ 生活リズムチェックシート
- 体力全般の向上 ～ スタミナタイム(マラソン、縄跳び、クロカン)

**年度の重点目標 「成功体験を積み重ね、自己有用感を高める児童の育成」**

指 標

○MIMの指導 ～ アセスメントテストで効果を確認全クリアを目指す。  
○全国学力・学習状況調査(児童質問紙、問題)  
・「友達の考えを受けとめ、自分の考えをもつ」の項目  
・「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」の項目  
→あてはまる・どちらかといえばあてはまる 100%  
・国語、「読むこと」「思考・判断・表現」「記述式」の問題  
→全ての正答率60%以上

○学校評価「あいさつ」の項目  
・進んであいさつやお礼 よい90%(児童)  
・元気よく自分からあいさつ よい50%(保護者)  
○学校評価「思いやり」の項目  
・思いやりの心や感謝の気持ち 3.0(教職員)  
・思いやりや感謝の気持ち よい75%(児童)  
・思いやりや感謝の気持ち よい40%(保護者)

- 明德ストレッチ、明德腹筋トレーニング
- スタミナタイム結果
- 新体力テスト
- 生活リズムチェックシート  
・ふり返りで、そう思う、ややそう思う 75%以上
- 全国学力・学習状況調査(児童質問紙)  
・スマートフォンの約束の項目 60%以上
- ・2月が5月よりプラス
- ・前年の学年平均以上
- ・総合評価が全国平均以上
- ・ゲームの時間 2時間以内