

平成29年度



# 学校要覧

明德小学校校歌

作詞 前川辰治  
作曲 達口孝

一、大雪の山なみわけて  
緑なす 沃野ひろがる  
豊かなる われらが里に  
いま開く 学びの月日  
ここに集う われら  
われらの仁ぞ 明德校

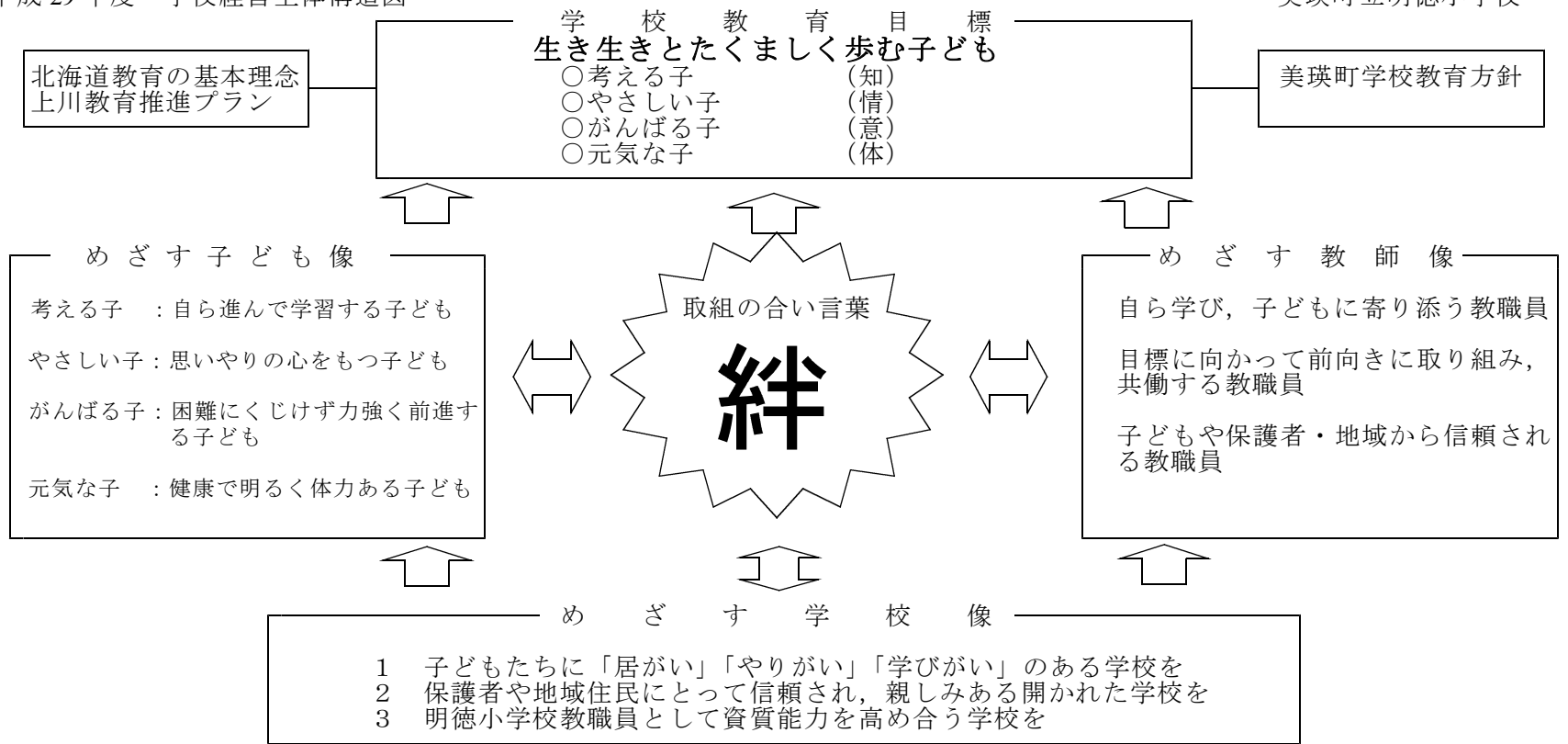
二、清らなる 辺別の流れ  
われら行く 明日を信じて  
たゆまなき 日々の足あと  
いま歩む 学びの月日  
ここに集う われら  
われらの徳ぞ 明德校

三、睦み合う 朋友の肩に  
さしこめる 陽々のさやけさ  
若き血の 熱きうたごえ  
いま起こる 学びの月日  
ここに集う われら  
われらの情ぞ 明德校



美瑛町立明德小学校

〒071-0352 上川郡美瑛町字朗根内町内  
電話 (0166)96-2117  
FAX (0166)96-2848  
E-mail:meitoku@educet.plala.or.jp



平成 29 年度の重点目標

**認め合い、支え合い、高め合う子どもの育成**

合い言葉の「絆」を意識し、児童同士、児童と教職員が認め合い、支え合う環境のもと、様々なことに挑戦しながら人間力を高めることのできる子どもの育成を目指す。

経 営 の 重 点

- (1) 進んで学び表現できる子どもの育成に努める。
- (2) 地域の素材あるいはICT等の教育機器を活用し体験や経験の充実、興味関心の高揚、効率化などに努める。
- (3) 児童一人一人に生きる力を育むため、知・情・意・体の調和のとれた教育課程の編成・実施・評価・改善に努める。
- (4) あいさつに始まる良い校風と伝統を受け継ぎ、自己有用感を伸ばし、心が通い合う、明るく生き生きとした豊かな人間関係を育む教育の着実な実践に努める。
- (5) 学校・家庭・地域社会との連携を密にし、地域に根ざした開かれた学校づくりに努める。
- (6) 報告・連絡・相談を密にし、共通理解と信頼関係を深める中で教職員全員が児童一人ひとりの担任であるとの意識をもち本校教育目標の具現化にむけて共働して取り組む。
- (7) 特別支援教育を中心に、個に応じた指導の充実に努める。
- (8) 児童の健康・安全に留意するとともに、基本的生活習慣の育成に努める。
- (9) 教職員としての使命感や情熱をもち、常に教師力の向上を目指し、互いに高め合いながら充実した教育活動の推進に努める。
- (10) 危機管理意識の高揚を図ると同時に、教育職員としての自覚ある行動に努める。
- (11) 予算の適切かつ有効な執行及び単置校移行に伴う様々な事務の適正な処理に努める。

領 域 ・ 分 野 の 指 導 の 重 点

教 育 課	学 習 指 導	学 級 経 営	道 徳 教 育	特 別 活 動	総 合 的 な 学 習 の 時 間	生 徒 指 導	へ き 地 複 式 教 育	キ ャ リ ア 教 育	健 康 教 育	特 別 支 援 教 育	研 修	事 務	
◇地域の教育環境を生かした編成・実施・評価・改善	◇知・情・意・体の調和のとれた編成・実施・評価・改善 ◇基礎的・基本的事項の確実な定着 ◇学ぶ意欲の育成 ◇地域素材やICTの活用	◇明るく生き生きとした豊かな人間関係を育む学級経営	◇思いやりの心や感謝の気持ちなどの豊かな人間関係を育む道徳教育の充実	◇地域素材を活用した体験的な活動やボランティア活動の充実 ◇自主的な取り組みを通じた自己有用感の伸長	◇地域素材を生かし体験的な学習の充実	◇学習形態等を工夫し主体性や探究心を育む学習の充実	◇情報の共有と共通理解に基づく共通行動の徹底 ◇学校・家庭・地域社会との連携した指導	◇他校との交流の充実 ◇へき地・複式・小規模の特性と地域の教育資源を生かした教育の充実	◇キャリア教育の充実	◇基本的な生活習慣の定着 ◇体力の増進	◇一人一人の教育的ニーズに応じた支援の充実 ◇全校協働体制による指導の活性化	◇ICT等の教育機器活用など教育実践に資する研修内容の工夫 ◇教師力の向上を目指し互いに高め合う研修の充実	◇効率的な事務処理とよりよい教育環境整備

[小学校]

職名	氏名	着任	担任	分掌	前任校
校長	井上 泰一	28.4.1			上士別中学校
教頭	佐藤 徹	27.4.1	情緒	総務, 管理, 渉外, 事務	富良野東小学校
教諭	岸本 研二	28.4.1	5・6年	教務, 体育	東川第二小学校
教諭	東方加奈子	23.4.1	1・2年	研修, 生徒指導	風連中央小学校
教諭	吉田 由香	26.4.1	3・4年	文化, 特別活動, 特別支援	斜里小学校
養護教諭	畠 奈保子	29.4.1		保健, 給食, 文化	本幸小学校
教育支援員	大城 晶子	29.4.1			新規採用
事務職員	橘 文昭	29.4.1		事務(財務財政, 庶務, 管理)	
嘱託公務補	領家 幸江	13.4.1		清掃 環境整備 管理	
給食従事員	中川 良美	3.4.1		給食	

平成29年度 学級編制

校種		小学校							
学級		1年	2年	3年	4年	5年	6年	特別支援	計
学級数		1		1		1		1	4
児童数	男子	1	1	1	1	1	0	1	6
	女子	2	2	0	0	0	1	0	5
	総数	3	3	1	1	1	1	1	11

## 本校の沿革概要

(小学校)

明治34年 9月5日 横牛部落に私設教育所として創立  
大正元年 8月3日 明德小学校と改称

(中学校)

昭和22年5月1日 美瑛町立美瑛第二中学校として創立  
昭和27年4月1日 明德中学校と改称

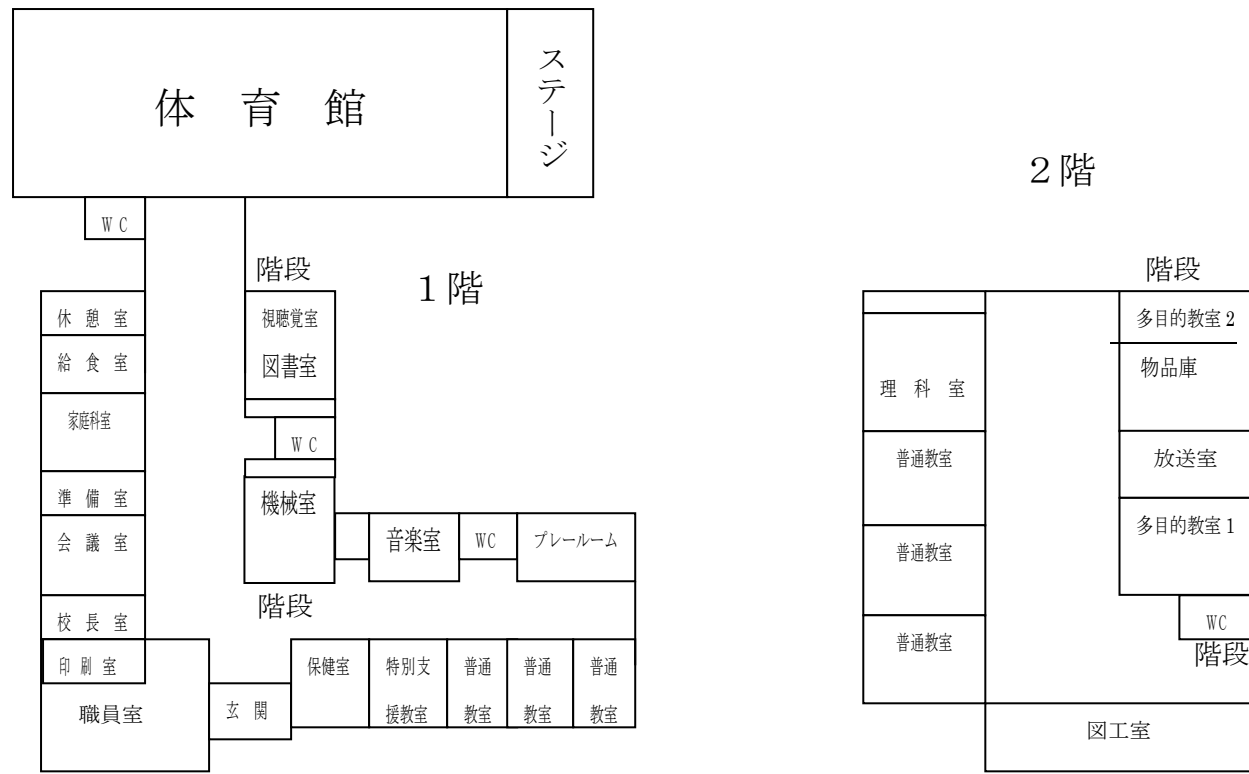
### 小中学校(併置)

昭和55年	4月7日	小中併置校としてスタート	平成17年	4月4日	明德小中学校看板新設
	8月2日	プール新設(25m)		5月12日	青少年赤十字(JRC)加盟
昭和56年	8月25日	裏山公園の緑化整備	平成19年	11月2日	美瑛町へき地複式研究大会会場校
	9月5日	小学校80周年記念式典挙行 校歌制定・校旗新調	平成21年	12月22日	児童生徒PC12台設置
昭和57年	6月11日	校庭周辺にオンコ植樹	平成22年	2月15日	校務用(13台)プレゼン用(2台)PC設置 無線LAN配線
	11月26日	国旗掲揚塔2基新設・学校前通学路新設 移動式バックネット設置		8月1日	ボイラー取替
昭和58年	6月26日	遊具施設、芝生造成(PTA奉仕作業)	平成23年	7月8日	遊具設置(ブランコ)
	10月31日	校門完成	平成24年	3月21日	光回線工事
昭和59年	9月	グラウンド整地「朋友公園」石碑基礎作り		4月20日	温度探知機取付工事
昭和61年	2月	校舎前面改修工事開始・外装工事完成		7月27日	体育館ウレタン塗装作業
平成3年	9月5日	小学校90周年併置校11周年記念式典挙行	平成25年	11月25日	美瑛町へき地複式研究大会会場校 新谷建設地域貢献事業による物置寄贈
	11月20日	美瑛町教育研究会		12月18日	電話機更新
	12月	PC設置(7台)	平成27年	6月8日	体育館耐震化工事
平成4年	6月8日	朋友公園にツツジ植樹	平成28年	7月26日	閉校記念事業キャンプ(～27日)
	11月	校長住宅新築		9月30日	児童生徒用パソコン更新
平成5年	5月31日	プール温水シャワー設置		10月25日	美瑛町へき複研究大会(会場校)
	12月20日	「ドレミの箱」より電子ピアノ寄贈	平成29年	2月5日	明德中学校閉校記念式典・惜別の会
平成6年	4月27日	鯉のぼり用支柱設置			
平成7年	10月3日	管内へき地複式・小中併置校研究大会			
平成8年	2月16日	北海道教育実践成果論文全文掲載表彰			
	12月5日	美瑛町教育委員会指定道徳公開研究会			
平成9年	8月12日	5周年記念「明德夏まつり」開催			
平成10年	5月26日	プール改修工事			
平成11年	5月27日	校舎前旧教住2戸取壊し、駐車場整備			
平成12年	9月5日	100周年記念看板設置			
平成13年	9月5日	明德小学校開校100周年 明德中学校開校54周年周年記念式典挙行			
平成15年	4月1日	俵真布小学校と統合			
	6月12日	朋友公園東屋屋根改修			

### 校章の由来



新しい小中併置校のスタートにあわせて昭和54年、明德小学校開校80周年記念事業の一環として中学校阿部 勅校長の創案した校章である。柏の葉の三稜は、小中学校の校歌の1から3番までの〈知恵・和・正義〉〈徳・努力・希望〉〈健康・たくましさ〉などを意味し、柏の葉は豊かな森林資源、つまり豊かな郷土を、そして3つのペン、児童生徒の象徴を意味している。中の小さい輪は、これから一緒になる小中学校の人の和、そして地域全体が和の心で結ばれていくという願望を表している。



P T A 役員

会 長	西 條 誠
副 会 長	舟 木 健・西 條 香代子
監 査	小 口 元 範・福 田 衣 織

日 課 表

通常日課		児童会 (係) クラブ	
8 : 1 0	児童登校	8 : 1 0	
8 : 1 0 ~ 8 : 3 0	ステップタイム	8 : 1 0 ~ 8 : 3 0	
8 : 3 0 ~ 8 : 4 5	朝の会	8 : 1 0 ~ 8 : 4 5	
8 : 4 5 ~ 9 : 3 0	1校時	8 : 4 5 ~ 9 : 3 0	
9 : 3 0 ~ 9 : 3 5	休み	9 : 3 0 ~ 9 : 3 5	
9 : 3 5 ~ 1 0 : 2 0	2校時	9 : 3 5 ~ 1 0 : 2 0	
1 0 : 2 0 ~ 1 0 : 4 0	休み (火・木は、スタミナタイムを実施)	1 0 : 2 0 ~ 1 0 : 4 0	
1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5	3校時	1 0 : 4 0 ~ 1 1 : 2 5	
1 1 : 2 5 ~ 1 1 : 3 0	休み	1 1 : 2 5 ~ 1 1 : 3 0	
1 1 : 3 0 ~ 1 2 : 1 5	4校時	1 1 : 3 0 ~ 1 2 : 1 5	
1 2 : 1 5 ~ 1 2 : 5 0	給食	1 2 : 1 5 ~ 1 2 : 5 0	
1 2 : 5 0 ~ 1 2 : 5 5	給食片付け・歯みがき	1 2 : 5 0 ~ 1 2 : 5 5	
1 2 : 5 5 ~ 1 3 : 1 0	清掃	1 2 : 5 5 ~ 1 3 : 1 0	特別日課 (清掃なし)
1 3 : 1 0 ~ 1 3 : 3 0	昼休み	1 3 : 1 0 ~ 1 3 : 3 0	1 2 : 5 5 ~ 1 3 : 1 5
1 3 : 3 0 ~ 1 4 : 1 5	5校時	1 3 : 3 0 ~ 1 4 : 1 5	1 3 : 1 5 ~ 1 4 : 0 0
1 4 : 1 5 ~ 1 4 : 2 0	休み	1 4 : 1 5 ~ 1 4 : 2 5	1 4 : 0 0 ~ 1 4 : 0 5
1 4 : 2 0 ~ 1 5 : 0 5	6校時	1 4 : 2 5 ~ 1 5 : 1 0	1 4 : 0 5 ~ 1 4 : 5 0
1 5 : 0 5 ~ 1 5 : 1 5	帰りの会		1 4 : 5 0 ~ 1 5 : 0 0
1 5 : 4 5	下校	1 5 : 4 5	

