

令和6年度 美瑛東小学校教育のグランドデザイン

夢をもち、未来を切り拓く自立した児童の育成

<目指す子どもの姿>

- ◎ 考える子 (知) … 自分の思いや考えをもつ子
- ◎ 思いやる子 (徳) … 自他を思いやり、生命を大切にする子
- ◎ たくましい子 (体) … 前向きに、粘り強く取り組む子

※下線部が令和6年度の重点

<令和6年度の重点具体目標>

自分の思いや考えをしっかりと

「人が育つ学校 (いい学校)」を創る！

学校が楽しい

「よくあてはまる」… 80%以上



笑顔あふれる

育ちと学び

共感 協働

共汗 共学



※第6次美瑛町まちづくり総合計画 (令和5年4月) と関連

考える子

- ①確かな学力を身に付ける学習指導
 - ◇効果的な個人思考・集団思考の充実
 - ◇振り返りの充実
 - ◇美瑛町の学習「落ち着いて学習するために」の活用
- ②ICTを活用した情報教育の推進
 - ◇「Chromebook 活用年間プラン」の活用
 - ◇「個別最適な学び」と「協働的な学び」の充実
- ③社会で生きる力を育む教育の推進
 - ◇ふるさと学習の充実
 - ◇「マイノート」の活用
- ④一人一人の可能性を伸ばす支援教育の推進
 - ◇「すとリーむ」の活用

思いやる子

- ①豊かな人間性、自他を敬い生命を尊重する心の育成
 - ◇美瑛町の学習「落ち着いて学習するために」の活用
 - ◇道徳科の授業改善
 - ◇考え議論する道徳
 - ◇共感的な理解
 - ◇道徳的心情を養う指導
- ②コミュニケーション能力と社会性の育成
 - ◇集会、縦割り班活動等の充実
 - ◇児童会活動「あいさつ運動」
 - ◇認め合える集団づくり
- ③いじめや問題行動への対応
 - ◇魅力ある学年・学級づくり

たくましい子

- ①持続的な体力向上の取組
 - ◇運動に対する興味・関心を高める工夫
 - ◇「チャレンジコーナー」の常設
 - ◇本校の課題を踏まえた準備運動や授業の工夫
 - ◇よい姿勢での授業
- ②安全で健康な生活を営む力を育てる指導の充実
 - ◇「安全マップ」の充実と活用
 - ◇自転車乗車マナーの習得
- ③たくましく生きるためのよりよい心身をつくる指導の充実
 - ◇「生活リズムチェックシート」の活用

家庭の役割

- 家庭の教育力を高める
 - ◇早寝早起き朝ご飯の実践
 - ◇親子の楽しい時間の確保
 - ◇家庭学習の習慣化

教育環境の充実

- ①教員研修の充実
- ②PTAとの連携
- ③学校運営協議会の参画
- ④学校段階間の連携・接続

地域の役割

- 地域ぐるみによる子育て
 - ◇登校時の交通安全指導
 - ◇地域参観日への参加
 - ◇各施設の利活用